



KOMPETENCEUDVIKLING

Katalog over Ungdomsringsens kompetenceløft til pædagogisk personale i fritids- og ungdomsklubber samt ungdomsskoler. Forløbene kan være af kortere eller længere varighed og kan tilpasses jeres behov.

[Ungdomsringen.dk](https://ungdomsringen.dk)



ungdOmsringen
FORDI FRITID SKABER FREMTID

FRITIDS- OG UNGDOMSPÆDAGOGISK MODULUDDANNELSE

Beskrivelse

Kurset er et grundlæggende pædagogisk kompetenceløft med fokus på det pædagogiske arbejde med store børn og unge. Igennem forløbet får kursisterne viden om tendenser og tematikker indenfor fritids- og ungdomspædagogik og øver pædagogiske grundbegreber, refleksioner og tilgange.

Forløbet suppleres med faglige redskaber til blandt andet planlægning af aktiviteter og det kollegiale samarbejde, som medarbejderne kan tage med sig og anvende i den daglige pædagogiske praksis.

Metode

Undervisningen er en vekselvirkning mellem faglige oplæg, refleksionsøvelser, casearbejde og praktiske handlingsorienterede øvelser.

Målgruppe

Uddannelsesforløbet retter sig primært til personale uden pædagogisk uddannelse, der arbejder i fritids- og ungdomsklubber og på ungdomsskoler.

Effekt

Sammenhæng er ofte synonym med mening. Gennem dette kursus opnår deltagerne en bedre forståelse af sammenhæng mellem pædagogikken og det praktiske arbejde, og herved vil deres arbejde også opleves mere meningsfuldt og de vil i højere grad kunne træffe meningsfulde og kvalificerede valg i mødet med de unge.

Efter endt forløb vil deltagerne opleve:

- En bedre forståelse af pædagogiske begreber, refleksioner og tilgange.
- Viden om vigtige fritids- og ungdomspædagogiske temaer.
- I højere grad at kunne indgå i et meningsfuldt samarbejde med og omkring de unge.
- At være i besiddelse af en række anvendelige redskaber til samarbejde og planlægning af pædagogiske aktiviteter.
- Deltagerne får udleveret en materialesamling.
- Ved gennemførelse af alle fire moduler får deltagerne et digitalt kursusbevis.

Modul 1: Fritids- og ungdomspædagogisk praksis

28. februar - 2023 / 12. september - 2023

Den første undervisningsgang bliver kursisterne introduceret til grundlæggende fritids- og ungdomspædagogiske begreber og tænkning, samt til forskellige ungesyn og veje til ungeinddragelse. Hvordan ser samfundet på ungdommen, og hvilken rolle spiller vi som professionelle overfor de unge vi arbejder med? Hvordan kan vi blive bedre til at inddrage de unges perspektiver i aktiviteter og generel pædagogisk praksis?

- Intro til grundlæggende fritids- og ungdomspædagogik
- Overblik over forskellige ungesyn
- Redskaber til ungeinddragelse



Modul 2: De digitale unge

22. marts - 2023 / 4. oktober - 2023

Det digitale liv med sociale medier og gaming etc. er efterhånden blevet en stor del af børn og unges hverdag. Livet på nettet er lige så virkeligt og vigtigt for unge som de fysiske fællesskaber. Samtidig kan det digitale liv også være årsag til store konflikter og mistrivsel blandt børn og unge. Denne kursusgang introducerer til tendenser og faresignaler. Hvordan kan vi som fagpersoner bedst hjælpe de unge til digital trivsel og håndtere udfordringer som digital mobning, billeddeling eller seksuelle krænkelser online?

- Viden om de unges digitale virkelighed og fællesskaber
- Indblik i de mest brugte sociale medier og heri pædagogiske udfordringer og muligheder
- Redskaber til at håndtere udfordringer i forhold til unges brug af digitale medier i en pædagogisk kontekst



INFO

Sted: Kurset afholdes hos Ungdomsringen - Lumbyvej 11A, 5000 Odense C

Varighed: Fire kursusgange á seks timer - kl 9.30 - 15.30

Pris: 1900 pr. modul – alle fire moduler 7.000 kr. inklusiv forplejning.

Modul 3: Unges trivsel

17. april - 2023 / 30. oktober - 2023

Psykisk mistrivsel hos børn og unge er et stigende problem i Danmark. Utallige undersøgelser taler deres tydelige sprog, og der er mange meninger om årsager og løsninger. Fritids- og ungdomspædagogiske indsatser kan være en vigtig faktor i at skabe større trivsel blandt unge, men hvordan skal vi som fagpersoner gribe opgaven an? Vi analyserer tendenserne og bliver klogere på angst, ensomhed og depression hos unge, og hvordan fritids- og ungdomspædagogikken kan bruges til at arbejde med unge, der har det svært i livet.

- Unges trivsel og mistrivsel i samfundet lige nu – indblik i tendenser og mulige årsager
- Viden om forskellige diagnoser som fx angst, ADHD, depression etc.
- Redskaber til den pædagogiske samtale og aktiviteter med unge, der mistrives



Modul 4: Den pædagogiske konflikt

11. maj - 2023 / 23. november - 2023

Konflikter er mangeartede og en uundgåelig del af den pædagogiske praksis – både internt mellem de unge samt mellem unge og voksne. Nogle konflikter er gode og andre skal vi forsøge at undgå og forebygge. Men hvad foregår der i og mellem de unge, når konflikten opstår, og hvordan reagerer du som fagperson? Sammen skal vi udvide vores kendskab til og vores forståelse af den pædagogik, som ligger skjult i konflikten, og hvordan vi som professionelle håndterer konflikter i den pædagogiske hverdag og hjælper unge med at løse konflikter på en hensigtsmæssig måde.

- Konfliktforståelse
- Redskaber til at håndtere konflikter med og mellem unge
- Indsigt i egne reaktionsmønstre og roller i konfliktsituationer



Beskrivelse

Er I ved at etablere eller redefinere jeres klub - så kan Ungdomsringens konsulenter, via et simpelt "fritids- og ungdomspædagogisk canvas", hjælpe dig og din personalegruppe frem til et fælles overblik i processen.

Hvis en god fritids- og ungdomspædagogik skal leve og vokse hos jer, skal dit personale kunne løfte den pædagogiske opgave med udgangspunkt i en stærk faglighed og en fælles forståelse af stedet. Alle skal ikke alt og har bestemt ikke ansvar for det hele, men alle bør rumme en forståelse af klubben som helhed. Fritids- og ungdomspædagogisk canvas bygger på en strategisk iværksætter-model, som er tilpasset et fritids- og ungdomspædagogisk sigte.

Effekt

Sammenhæng er ofte synonym med mening. Har dit personale en bedre forståelse af klubbens indre og ydre sammenhæng, vil deres arbejde også opleves mere meningsfuldt og de vil i højere grad kunne træffe professionelle valg i hverdagen. Efter endt forløb vil I opleve:

- En bedre forståelse for klubbens sammensætning og pædagogiske profil.
- Et klarere billede af fremtidige muligheder.
- I højere grad at kunne indgå i et indsigts- og meningsfuldt samarbejde med hinanden.

Særligt for dig, som leder, kan canvas'et i fremtiden være et fælles referencepunkt og en måde at formidle forandring, uden at personalet mister overblikket. Det er en særlig prioritet for Ungdomsringens konsulenter, at vores indsats også lever hos jer efter forløbet.

Pris

19.800,- inkl. transport

Forløb

Besøg 1 (2 timer)

- Formålet med forbesøget er, at opnå en forståelse af jeres virkelighed og pædagogiske kontekst.
- Konsulenten vises rundt af en medarbejder.
- Lederen og konsulenten holder et møde, hvor der laves en forventningsafstemning af forløbet og aftaler de følgende datoer.

Besøg 2 (3 timer)

- Et oplæg til arbejdet med Fritids- og ungdomspædagogisk canvas.
- Facilitering af workshop hvor personalet, samlet og i små grupper, arbejder sig igennem canvas'et.

Besøg 3 (3 timer)

- Vi fortsætter arbejdet. Denne gang med fokus på, hvordan vi ser klubben i fremtiden.
- Oplæg og debat om forandringsmuligheder med udgangspunkt i det nyvundne overblik.

Generelt vil forløbet været præget af arbejde i mindre grupper (hvor leder og konsulent cirkulerer og støtter grupperne) med refleksion, debat og fælles opsamling.



FRITIDS- OG UNGDOMSPÆDAGOGISK AKTIONSLÆRINGSFORLØB

Ønsker I at skabe forandring og udvikle jeres klubtilbud? Ønsker I at blive mere bevidste om jeres fritids- og ungdomspædagogiske ståsted og faglighed? Så er et praksisnært udviklingsforløb måske noget for jer!

Beskrivelse

Tiden er løbet fra den udefinerbare pædagogik, og det opleves vigtigere end måske nogen sinde før at være i stand til at argumentere for sin pædagogiske praksis på et fagligt fundament. Derfor går dette forløb i dybden med det lokale fritids- og ungdomspædagogiske arbejde, og der reflekteres over spørgsmål som: "Hvordan kan vi forstå de unge og ungdommen?" og "Aktiviteter for aktiviteternes skyld, eller hvad er egentlig meningen med vores aktiviteter?".

Formålet med dette forløb er at reflektere over og udvikle den fritids- og ungdomspædagogiske tænkning og praksis i jeres lokale klub. Dette med ønsket om at møde de unges interesser og samtidig udvikle en tidssvarende fritids- og ungdomspædagogisk faglighed, der spejler sig i samfundets og de unges forventninger og behov. Yderligere fokuseres der på at skabe et fælles pædagogisk grundlag, der kan støtte medarbejdernes pædagogiske praksis.

Udtalelse

"Det har været et supergodt forløb til at højne vores pædagogiske praksis og inspirere til videre refleksion."

"Et fedt forløb, der virkelig understreger vigtigheden af vores erhverv."

"Det har været en øjenåbner – jeg er så glad for at få synliggjort mit pædagogiske arbejde med jeres hjælp, og vi kan sammen blive bedre i samspil med hinanden."

"Engagerede og lyttende undervisere."

Metode

Forløbet er bygget op som et aktionslæringsforløb. Aktionslæring er kort fortalt en metode, der udvikler den pædagogiske praksis ved at igangsætte forandringsprocesser med udgangspunkt i lokale behov og praksis. Forløbet består af fire samlinger, der indeholder små teoretiske og praksisorienterede oplæg, samt tid til refleksion, vidensdeling og planlægning af fritids- og ungdomspædagogiske projekter.

I tiden mellem samlingerne skal deltagerne afprøve konkrete handlinger i deres klub, kaldet aktioner, som der efterfølgende reflekteres over. Således sikres, at det der arbejdes med, er relevant for deltagerens egen praksis, og at deltagerne har ejerskab til forandringsprocessen.

Effekt

I udviklingsforløbet bliver deltagerne klædt på til at undersøge problemstillinger, beskrive et fritids- og ungdomspædagogisk projekt/forløb, samt forberede aktioner i hverdagen. Til de efterfølgende samlinger gøres deltagerens erfaringer og iagttagelser til genstand for systematisk refleksion, vidensdeling og udvikling af ny viden, som igen kan være med til at kvalificere nye handlinger.

Metoden er en fortløbende proces, der styrker udviklingen af praksis gennem nysgerrighed og systematiske undersøgelser og refleksion. Deltagerne får derfor i forløbet kendskab til redskaber og metoder, de kan bruge til at videreudvikle praksis ud fra erfaringer og refleksion, også efter udviklingsforløbet formelt er afsluttet.

Praktisk

Udviklingsforløbet kan afholdes for én eller flere klubber/ungdomsskoler – vi anbefaler et deltagerantal på ca. 10-22. Ved forløb for større grupper anbefaler vi som udgangspunkt, at der tilknyttes to konsulenter fra Ungdomsringen – pris aftales.

Forløbet afholdes lokalt i jeres klub.

Nedenfor er et eksempel på, hvordan et forløb kan skrues sammen, men vi skræddersyer altid forløbet, så det passer lige præcis til jer. Kontakt os for en indledende snak, så sender vi et tilbud til jer.

Eksempel på opbygning af et forløb med i alt 12 deltagere

Formøde med klubbens ledelse.

4 samlinger á 4 timer.

Samling 1: Introduktion til forløbet og aktionslæringstanken. Første skridt til at identificere hvad den enkelte klub og medarbejdere vil arbejde med i forløbet.

Samling 2: Den fritids- og ungdomspædagogiske opgave med fokus på den lokale ungdom – (videre-)udvikling af lokale fritids- og ungdomspædagogiske projekter/forløb.

Samling 3: Status og refleksion.

Samling 4: Refleksion og læringsopsamling. Vi laver en fælles struktureret refleksion og læringsopsamling, der har til hensigt at styrke og stimulere det fremtidige fritids- og ungdomspædagogiske arbejde i klubberne med afsæt i den læring og de erfaringer, vi har gjort os undervejs i forløbet.

Vejledende pris: 44.800 kr. inkl. transport.

Prisen er vejledende og afspejler ovenstående forløb - forløbet bliver tilpasset jeres ønsker og behov. Kontakt os endelig for en uforpligtende samtale, så sender vi et tilpasset tilbud.



LEDELSESVEJLEDNING

Vejledning af pædagogisk ledelse med filosofisk afsæt

Beskrivelse

Vil du skærpe dit pædagogiske ståsted, træffe konsistente valg i din daglige ledelse eller har du brug for sparring på en konkret problemstilling? Så er ledelsesvejledning din mulighed for tid til filosofisk eftertanke.

Som leder træffer vi løbende små og store valg, der alle har konsekvenser for vores medarbejdere og de unge, vi følger mod voksenlivet. Disse valg er mange bække små, som former den kultur, vi i det daglige driver frem. Nogle gange løber vi stærkt og andre gange må vi finde roen i mødet med en eller flere medarbejdere, der har det svært. I alle tilfælde er det vitalt at vi har et velovervejet etisk afsæt bag vores handlinger og ord.

Skal vi nå det, må vi, fra tid til anden, stoppe op og undersøge egne værdier og blinde vinkler. Det er en udfordring at nå på egen hånd og derfor tilbyder Ungdomsringen ledelsesvejledning med et filosofisk afsæt.

Indhold

Vejledningens indhold tilpasses efter dine behov og afklares specifikt i begyndelsen af vejledningen. Ofte ligger formålet i en eller flere af tre temaer:

- Undersøgelse af dit pædagogiske ståsted, vision og vejen dertil.
- Afklaring af dit etiske fundament, værdier og ledelsesstil.
- Refleksion over en konkret problemstilling med et bagvedliggende og forebyggende fokus.

Tilgang

Vejledningen læner sig op ad den tusind år gamle sokratiske tradition. Tilgangen har navn efter samtalefilosoffen, Sokrates, som gik i datidens athenske gader og hjalp byens borgerskab med at nå til klarhed over etiske spørgsmål. I den sokratiske tilgang undersøger vejlederen meninger, holdninger, begreber og forståelser af livet.

Når tilgangen anvendes i forbindelse med et pædagogisk lederskab, er det for at fremme en dybere forståelse af, hvad ledelse og pædagogik er for dig.

Samtalerne kan være jordnære eller højtflyvende, det afhænger helt af dig, din stil og dit behov. Det er nemt at modtage ledelsesvejledning og kræver ingen kendskab til filosofi, blot at du er med på at undre dig over det, du bringer til vejledningen.

Konsulenteten er naturligvis underlagt tavshedspligt, med mindre andet er aftalt.

Sted

Vejledningen foregår i udgangspunktet hos dig eller online.

Pris

Online 1.900,-

Fysisk 3.800,- inkl. transport

(Ungdomsringen vil meget gerne hjælpe nye ledere og skærer derfor 20% af prisen, hvis du er ansat som leder, inden for et år.)

Samtaleforløb

Uforpligtende samtale

- Når du kontakter UR med henblik på ledelsesvejledning, er det i udgangspunktet uden omkostning.
- Her vurderer konsulentten sammen med dig, om et samtaleforløb egner sig til dine behov.
- Hvis I bliver enige om at etablere et samtaleforløb, aftaler I tid og sted.

Første samtale (1,5 timer)

- Ved første formelle samtale indkredses det emne, du bringer til vejledningen.
- Her afgrænses de meninger, holdninger og grundbegreber, som gør sig gældende.

Refleksion

- Mellem første og anden samtale reflekterer konsulentten det emne, som du har bragt til vejledningen og søger i filosofien efter interessante referencer og budskaber, som I kan tage ved lære af ved anden samtale.

Anden samtale (1,5 timer)

- Ved anden samtale samler vi op på første samtale.
- Konsulentten beskriver, hvad der er fundet under refleksionstiden og bringer det i spil sammen med dit emne.

KURSUS I PÆDAGOGISK BORDROLLESPIL

Beskrivelse

Nu får du muligheden for at anvende bordrollespil i dit arbejde med børn og unge

Ungdomsringen inviter igen sammen med HELTELIV til kursus i brugen af bordrollespil i faglig kontekst.

Vi har udarbejdet et stærkt heldagsprogram med faglige oplæg, debatter og øvelser. Vi giver dig muligheden for at træne dine evner som pædagogisk spilleleder og giver dig vejledning, så du efterfølgende kan berige din arbejdsplads med et stærkt, etisk og narrativt pædagogisk redskab.

Vores kurser følges altid op med gratis online rådsmøder, hvor deltagerne har mulighed for at debattere og stille de spørgsmål, som dukker op når bordrollespillet anvendes i praksis.

Vi tager naturligvis udgangspunkt i det pædagogiske bordrollespil HELTELIV, men mange af kursets oplæg og øvelser kan overføres til andre bordrollespil.

Målgruppe

Kurset er for dig, der arbejder med mennesker og anvender, eller ønsker at anvende, bordrollespil i praksis.

Indhold

- Oplæg
- Øvelser
- Debatter
- Opfølgning

Info

Dato: 2. marts

Tid: 8.00 - 16.00 (Fuld forplejning)

Sted: Ishøj Strandvej 13, 2635 Ishøj

Pris: 2.750 kr

Program

8.00 8.30 MORGENMAD

8:30 8:45 Introduktion til dagen

(Hvad skal vi og hvordan gør vi det)

8:45 9:45 Om HELTELIV + øvelse

(Designfilosofi og systemintroduktion)

9:45 10:00 PAUSE

10:00 10:45 Forsamtale og trivsel + øvelse

(Etablering af det pædagogiske bordrollespil)

10:45 12:00 Øvefokus + øvelse og debat

(Pædagogiske mål på individuel- og gruppeniveau)

12:00 12:30 FROKOST

12:45 14:00 Eventyr og bipersoner + vejledning

(Den pædagogiske kollektive fortælling)

14:00 14:15 PAUSE + KAGE

14:15 15:30 Eftersamtale + øvelse

(Læring fra fantasi til virkelighed)

15:30 16:00 Evaluering af kurset + Kursusbevis



BEDRE UNGDOMSPÆDAGOGIK

Beskrivelse

Workshoppens overordnede tema er den grundlæggende ungdomspædagogiske opgave. Igennem oplæg og øvelser sigtes der efter at øve en professionel pædagogisk tilgang, herunder: pædagogisk analyse, handlekraft og refleksion. Workshoppen suppleres med et eller flere faglige redskaber til blandt andet planlægning af aktiviteter og det kollegiale samarbejde, som deltagerne kan tage med sig og anvende til møder og daglig praksis.

Målgruppe

Medarbejdere og ledere i fritids- og ungdomsklubber samt ungdomsskoler.

Effekt

Efter workshoppen vil personalet i højere grad opleve at kunne:

Analyse: Analysere ungdomspædagogiske problemstillinger.

Refleksion: Reflekter over egen rolle i mødet med de unge.

Handling: Handle målrettet og professionelt i den ungdomspædagogiske kontekst.

Info

Tid: 3 timer

Pris: DKK 9.500,00 inkl. Transport

Udtalelse

"Efter dialog med Jonas, fik vi sporet os ind på målgruppen og hvilket behov vores medarbejdere havde. Jonas ramte plet med materialet og niveauet. Han kombinerede oplægget med teori og praktiske øvelser og levede dermed op til vores ønsker om at tydeliggøre pædagogikken for vores medarbejdere."

- Jeppe Hove Jacobsen, Afdelingsleder i ungdomsskolen Ikast-brande.



SAMARBEJDE MELLEML KLUB OG SKOLE

Er samarbejdet mellem klubben og skolen et nødvendigt onde – eller bare ikke eksisterende?

Har vi et reelt samarbejde – eller skal vi blot løse lærernes problemer ved at tage os af 'problembørnene'?

De rammer folkeskolereformen har sat for klubbernes virke betyder et større fokus på samarbejde med skolen. Men det er ikke altid så let, og hvordan få man egentlig et godt samarbejde op at køre?

Beskrivelse

Forskning viser, at et velfungerende samarbejde mellem lærere og pædagoger skaber bedre trivsel for børnene og de unge. Samarbejdet kan også styrke læringsmiljøet i undervisningen, gøre at flere melder sig ind i klubben og desuden have stor positiv effekt for børn og unge, der viser tegn på mistrivsel og bekymrende adfærd i skolen.

Workshoppen giver med udgangspunkt i forskning og erfaringer med tværfagligt samarbejde viden og redskaber til at styrke samarbejdet mellem klub og skole. Vi stiller skarpt på en stærk pædagogisk professionsidentitet som udgangspunkt for at indgå i et ligeværdigt og konstruktivt samarbejde med skolen. Desuden arbejder vi med, hvad fritids- og ungdomspædagogikken kan byde ind med, og hvordan vi kan nedbryde fordomme om hinanden og skabe rum for et tværprofessionelt samarbejde.

Workshoppen er dialogbaseret og tager udgangspunkt i jeres konkrete udfordringer i praksis.

Målgruppe

Ansatte i fritids- og ungdomsklubber

Effekt

Deltagerne i workshoppen opnår:

- Viden om tværprofessionelt samarbejde mellem skole og klub
- Redskaber til at indgå i et tværprofessionelt samarbejde
- Styrkelse af egen fritids- og ungdomspædagogiske professionsidentitet

Info

Tid: 3 timer

Pris: DKK 9.500,00 inkl. Transport



STYRKET KULTUR FOR UNGEINDDRAGELSE

Indledning

Hvordan bliver man en klub eller ungdomsskole, som for alvor er formet af unge, for unge?

Hvordan udvikler man en kultur, hvor unge har høj grad af ejerskab, medindflydelse og lyst til at engagere sig?

En aktiv og levende kultur for ungeinddragelse er dannende for de unge involverede, og så er det blandt andet også det, som holder jer relevante, som fritidstilbud hos de unge. Reel og velfungerende ungeinddragelse kommer dog absolut ikke af sig selv. I denne workshop arbejder vi intenst med, hvordan I voksne aktivt kan understøtte en udvikling henimod en styrket kultur for inddragelse.

Beskrivelse

Med udgangspunkt i den nyeste forskning giver denne workshoppen jer ny motivation, viden, redskaber og faglige eksempler til at kvalificere jeres udvikling henimod en styrket kultur for ungeinddragelse.

Gennem en vekselvirkning af mini-oplæg, debat og gruppearbejde vil vi udforske, hvordan I konkret kan arbejde med den gode velkomst, den åbne og eksperimenterende kultur, dogmer for ungeinddragelse samt hvordan benspænd, kan tvinge jer til at tænke kreativt.

Vi vil stille skarpt på jeres ungesyn, og hvilken betydning det har for de unges deltagelsesmuligheder i jeres klub eller ungdomsskole – og hvordan I kan udfordre jer selv i jeres tilgang til de unge.

Vi vil også blive klogere på, hvad forskning viser om, hvad der motiverer unge til at engagere sig, samt hvilke pædagogiske overvejelser man med fordel kan gøre sig ift. hvilket niveau af inddragelse man inviterer de enkelte unge ind i. Undervejs i workshoppen vil vi relatere emnerne til jeres eksisterende udgangspunkt og erfaringer, men med hovedvægt på at se fremad henimod hvilken kultur I ønsker at skabe.

I forbindelse med workshoppen får I et handout, som komprimerer pointer og redskaber fra workshoppen samt en guide til hvordan I kan arbejde videre med jeres kulturudvikling.

Målgruppe

Ledere og medarbejdere i fritids- og ungdomsklubber samt ungdomsskoler. En vigtig forudsætning for dagen er, at I er klar på at blive udfordret på jeres eksisterende praksis.

Effekt

Deltagerne i workshoppen opnår:

- Viden om hvordan man skaber en stærkere kultur for ungeinddragelse
- Redskaber til hvordan man aktivt kan arbejde med kulturudvikling ift. ungeinddragelse
- En fælles start på jeres nye fortælling om klubbens eller ungdomsskolens stærke kultur for ungeinddragelse

Info

Tid: 3 timer

Pris: DKK 9.500,00 inkl. Transport



STYRK UNGES TRIVSEL

Beskrivelse

Psykisk mistrivsel hos børn og unge er et stigende problem i Danmark. Utallige undersøgelser taler deres tydelige sprog, og der er mange meninger om årsager og løsninger. Fritids- og ungdomspædagogiske indsatser kan være en vigtig faktor i at skabe større trivsel blandt unge, men hvordan skal vi som fagpersoner gribe opgaven an?

Workshoppen giver et indblik i aktuelle undersøgelser om unges generelle trivsel i Danmark. Sammen analyserer vi tendenserne og bliver klogere på, hvordan fritids- og ungdomspædagogikken kan bruges til at arbejde med unge, der har det svært i livet. I denne kontekst sætter vi fokus på netop jeres ungegruppe – hvordan ser det ud med trivslen, og hvilke tiltag kan I gøre for at blive endnu bedre til understøtte et sundt og trivselsskabende miljø i klubben eller ungdomsskolen.

Målgruppe

Medarbejdere og ledere i fritids- og ungdomsklubber samt ungdomsskoler.

Effekter

Workshoppen giver jer

- Indsigt i unges generelle trivsel og mistrivsel i samfundet lige nu
- Viden om tendenser og risikofaktorer i ungdomslivet
- Analyseredskaber til at stille skarpt på jeres egen ungegruppe
- Inspiration til klubbens rolle i styrkelsen af unges trivsel

Info

Tid: 3 timer

Pris: DKK 9.500,00 inkl. Transport

