

1942

Ungdomsringen

SEP 2023

FORDI FRITID SKABER FREMTID

MAGASIN FOR KLUBBER

TEMA

SÅRBARHED

INTERVIEW

KLUBBEN ER SIDSTE
ÅNDEHUL

EVENTKALENDER

FÅ OVERBLIKKET

INTERVIEW

**TESFAYE:
KLUBBERNES
POTENTIALE
ER ENORMT**

REPORTAGE

MOTOCROSS GIVER
SUCCESOPLEVELSER

Indhold

Ungdom

Ungdomsringen N° 2

Magasinet til dig der arbejder i klub og ungdomsskole

Redaktion

Lars Henriksen og Birthe Navntoft (Tekst og ide)
Ansvarshavende redaktør: Birthe Navntoft
Foto: Lars Bugge © Ungdomsringen & Adobe Stock

Design og Art Direction

Matthew Peel-bebe
www.creativeramp.com

Tryk

Trykt på 100% genbrugspapir/RecyStar
Lasertryk.dk A/S

Miljø

Magasinet er CO2 neutralt og FSC certificeret
Læs mere om Ungdomsringens miljøpolitik på ungdomsringen.dk/miljoe



Skrifttype

Magasinet er sat med Satoshi.
fontshare.com/fonts/satoshi
ISSN: 2794-5162

Copyright

Magasinet udgives efter:
Creative Commons BY-NC-SA licens.
creativecommons.org



6 **Reportage** Fritidscentret Højvang

14 **Interview** Mattias Tesfaye

18 **Kalender** Efterår 2023

22 **Reportage** Grimhøj Motocross Klub

28 **Interview** Kirsten Elisa Petersen

34 **Interview** Ungdomsringens Ungeråd

38 **VOXPOP**

41 **Musikstarter** 2023

42 **Tips og tricks**

Foto: Lars Bugge/Ungdomsringen



Inge Conradsen



Mattias Tesfaye



Kirsten Elisa Petersen



Keld Kjeldahl

MØD OS I MAGASINET

Formandens ord

Flere hundredtusind børn og unge i Danmark går hver uge i klub.

Langt de fleste af dem er det, vi alle ville kalde helt almindelige større børn og unge med helt almindelige liv og problemer. Det kan værre konflikter med venner, kærestesorger, måske en skilsmisse tæt inde på livet, en bedsteforælder der dør, en veninde der flytter væk, osv.

Alt sammen små og mellemstore bump, som kan skabe et behov for at tale med en voksen og måske i en periode blive hjulpet videre i livet af en person, der har de faglige pædagogiske briller på.

Her spiller vores klubber en stor rolle. For her møder vores børn og unge voksne, der har redskaber til at støtte og hjælpe i både større og mindre kriser i børnenes og de unges liv.

Men der findes selvfølgelig også de større børn og unge, hvor bumpene bliver til bakker og måske endda bjerge, der kan virke helt uoverskuelige for den enkelte. Dem der har været udfordret hele deres liv, og som måske også kommer fra hjem, der af mange forskellige årsager har få ressourcer.

Skolen er måske heller aldrig blevet et sted, de har haft lyst til at komme. Måske er de af uvisse årsager rendt ind i massiv ensomhed, manglende sociale fællesskaber og mere alvorlige psykiatriske lidelser. De er ikke flertallet af de unge, vi ser i vores klubber og ungdomsskoler, men når vi ser dem, kræver det, at vi for alvor bruger vores pædagogiske værktøjskasse.



Tema: Sårbarhed

I denne udgave af Ungdomsringsens magasin møder du to af de steder, hvor man har særligt gode erfaringer med at tilbyde klub til unge, der har brug for mere end det klassiske klubtilbud. Ved hjælp af målrettede indsatser og i de tilfælde, vi ser her, brug af henholdsvis crossmaskiner og heste, kan pædagogerne og de unge opnå helt utrolige mål sammen. Mål, der ofte har været svære at opfylde for andre konstellationer.

Selvom I ude i jeres klub -eller ungdomsskoletilbud ikke har samme udfordringer eller muligheder som de to steder, så håber jeg alligevel, at nogle af de erfaringer og gode råd, de giver her i magasinet, kan fungere som inspiration til jeres dagligdag.

For mon ikke de fleste i vores branche indimellem møder disse unge, der har brug for en lidt længere snor og en lidt stærkere hånd i ryggen.

Vi ved, og I oplever det garanteret jævnligt, at det at møde den rigtige voksne på det rigtige tidspunkt, kan være afgørende for, hvor godt den unge kommer videre i livet.

Søg penge til en aktivitet eller event

Har I en god ide, men mangler midlerne til at føre den ud i livet? I kan altid søge jeres lokale bestyrelse om midler til et lokalt eller landsdækkende arrangement. Se kriterierne for at opnå støtte og download ansøgningskemaet på QR-koden.

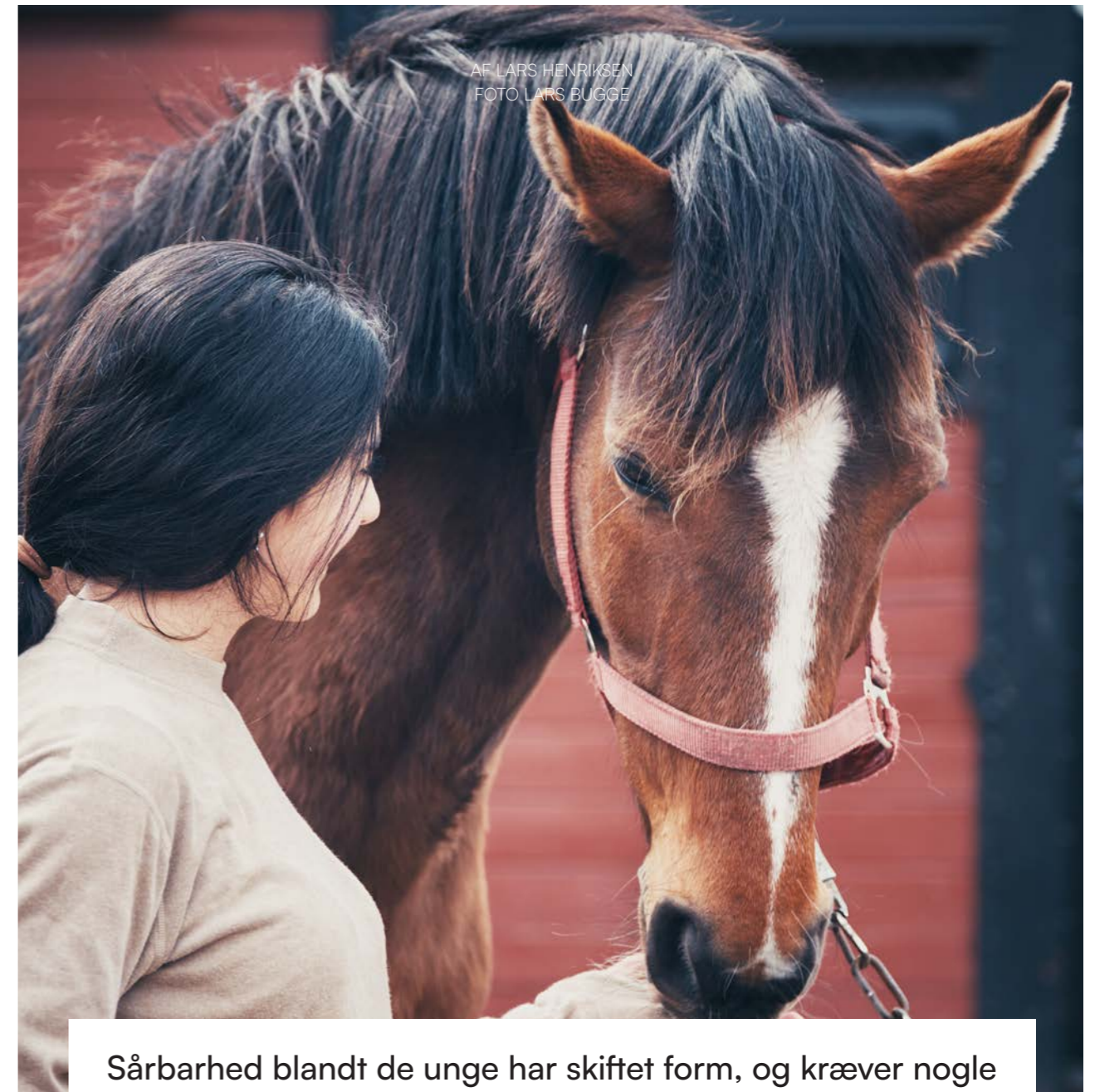


#FordiFritidSkaberFremtid

Bjørn Brandenburg, Formand, Ungdomsringsen



VI SKAL TURDE SE, GIVE PLADS TIL OG SÆTTE ORD PÅ SÅRBARHEDEN



AF LARS HENRIKSEN
FOTO LARS BUGGE

Sårbarhed blandt de unge har skiftet form, og kræver nogle andre pædagogiske værktøjer, siger afdelingsleder på Fritidscentret Højvang, Inge Conradsen.

H "Han er da lidt urolig i dag. Bare jeg ikke falder af." Birfan på 17 år klapper den store, brune hest. "Det gør du ikke. Du har styr på det," siger Anne Marie, også 17, og trækker sin hest ud af stalden. De to piger har gået her på Fritidscentret Højvang lidt uden for Aalborg i seks år, og de kommer her stadig næsten hver dag efter skole. Det samme gør mange

af de andre piger og drenge, der står rundt omkring og strigler klubbens heste eller gør klar til en ridetur. For tiden med hesten kan noget helt særligt, siger de. Rutinerne giver ro. Ansvarer giver selvværd. Og så kan man altid regne med at komme mere glad tilbage, end man tager afsted, når de eksempelvis tager en tur over i skoven. "Nogle kommer her specifikt for at ride problemerne væk," forklarer Birfan. "Hvis man har haft en dårlig dag eller har udfordringer derhjemme, så får hestene



de dårlige tanker væk. Det føles næsten, som om de tager dem på sig, så vi ikke behøver at tumle med dem.”

Fritidscentret Højvang er en ombygget gård med masser af plads både ude og inde. De hvidmalede hovedbygninger huser blandt andet en stor gymnastiksal, et rum med billardbord, cafemiljø, et rum til kreativ udfoldelse og en hel etage med flere end 20 computerskærme. Lidt væk fra hovedbygningen danner bondegårdsagtige, svenskrøde bygninger rammen om centrets dyreliv. Her er der både kaniner, mus, rotter og marsvin, og de kan noget af det samme som hestene, siger afdelingsleder 54-årige Inge Conradsen. Nemlig at skabe et fællesskab i præstationsfrie omgivelser. “Dyr lytter altid og siger aldrig ting videre,” siger hun med et smil. Men hestefællesskabet er alligevel noget særligt, påpeger hun. Her kommer de unge ikke bare for at ride. De kommer for at opnå styrke til at være dem, de gerne vil være, og det opnår de gennem ansvar og succesoplevelser.



“Og så er der det særlige med heste, at de er mestre i nonverbal kommunikation,” siger Inge Conradsen. “De spejler dine følelser. Man kan mærke på dem, hvis den der sidder i sadlen, ikke har det godt. Det giver mig en indgang til at spørge: hvordan har du det i dag?”



Der er mere end nogensinde brug for hestenes særlige evner, mener hun, for sårbarheden blandt unge er øget og kommer til udtryk på andre måder end tidligere. I dag er det langt sværere at se tegnene, fordi problemerne er komplekse og oftest har at gøre med lavt selvværd, evnen til at have tillid til sig selv og omgivelserne, uro i kroppen, hjertebanken, nedtrykthed og ængstelighed.

“De mest sårbare kæmper typisk med at kunne sige til og fra,” siger Inge Conradsen. “De tør ikke sige, hvad de har på hjerte, eller også har de bare ikke ordene for det. Måske fordi de har svært ved at finde rundt i de nye, sociale spilleregler, der er opstået under og efter pandemien, som flyttede mange aktiviteter og fællesskaber over i den digitale verden. Mange unge slæber rundt på en kæmpe bagage fuld af tanker, fordi de skal forholde sig til hinanden døgnet rundt og siger ting til hinanden på de sociale medier, som de aldrig ville sige til hinandens ansigt. De er virkelig på overarbejde, men de fortæller ikke nødvendigvis om det.”

På gårdspladsen foran staldbygninger er Birfan og Anne Marie gået i gang med at strigle hver deres hest. Det føles godt at pleje og forkæle hestene, forklarer de. Og det giver stolthed og styrke at kunne håndtere så stort et dyr. “Det er svært at ride og hårdt arbejde at gøre dem i stand, så når alting lykkes, og jeg føler mig i ét med hesten, så bobler det bare indeni,” siger Anne Marie. “Jeg vokser også af, at pædagogerne har tillid til, at jeg kan klare opgaven og kan hjælpe nogle af de yngre.” “Og så er her bare et helt særligt fællesskab,” tilføjer Birfan. “Ingen kommer her for at vinde eller vise sig frem, vi kommer for at blive stærkere mentalt og have det bedre med os selv. Og det virker!”





Inge Conradsen

Født 1969. Søgte arbejde på Fritidscentret Højvang som 19-årig for at tjene lidt penge, inden hun skulle læse til dyrlæge. Hun har været her lige siden. Afsluttede klubpædagoguddannelsen i 1996 og pædagoguddannelsen i 2001. Fra 2016 har hun været afdelingsleder for både fritidsklubben og ungdomsklubben. Hun er pædagog i hestefællesskabet tre dage om ugen.

Det kan Inge Conradsen bekræfte. Igen og igen ser hun, hvordan hestene hjælper dem, der rider på dem eller bare er sammen med dem. Hun er helt klart over, at de færreste klubber råder over heste og store landområder at boltre sig på, men den grundlæggende tankegang fra hestene kan sagtens overføres til andre typer af fællesskab, påpeger hun. På Højvang er alle aktiviteter derfor bygget op om fællesskab og muligheden for at udvikle sig selv. Man kan altid være med uanset, hvor god en dag man har, og hvad man gerne vil opnå.

“Det vigtigste for mig er, at vi formår at se og forvalte de behov, de unge har netop den dag. Uanset den mentale dagsform skal de føle sig værdsat og velkommen i vores fællesskaber. Vil de bare stå på ét ben i cirkuset, gør de det. Har de mere brug for at dykke ind i en gamerverden, gør de det. Vores opgave som klub er at sikre, at alle børn og unge mærker, at de kan lykkes med noget, at de har værdi ved blot at være sig selv, og at der er andre, der vil dem. Når så mange søger ned til hestene, er det netop fordi, at hesten altid vil dig. De vil altid forsøge at kommunikere med dig, og det vil vi også som klub.”



3

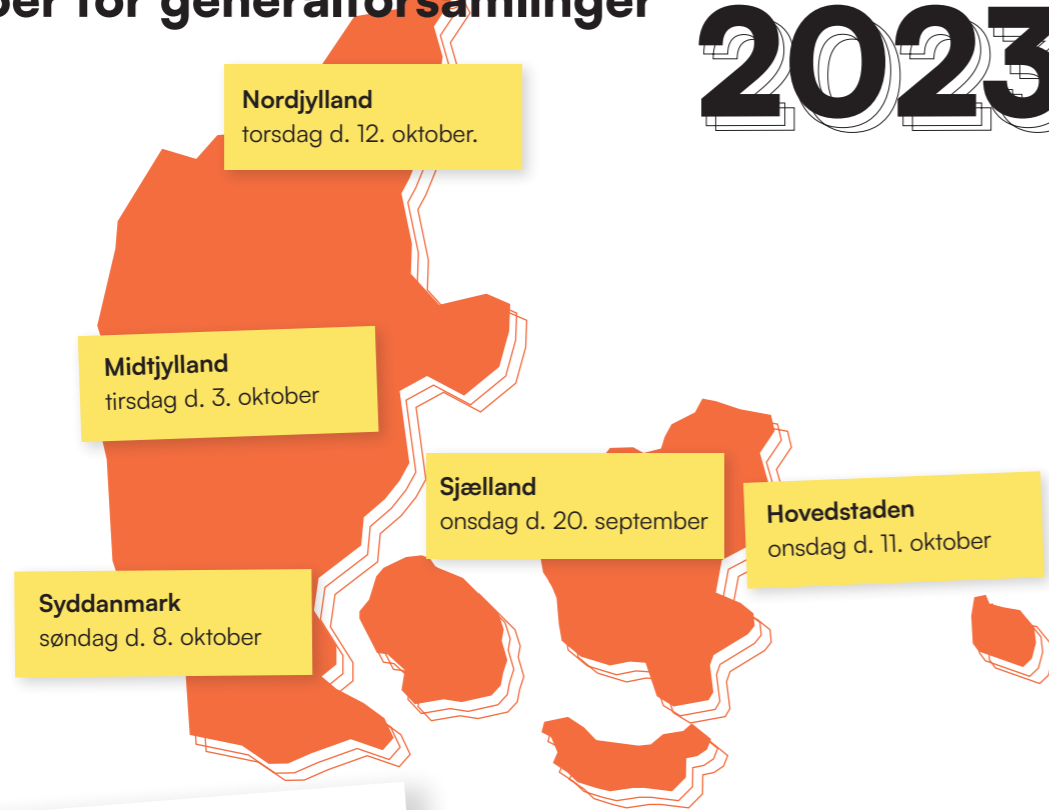
Tre råd fra Inge om at håndtere sårbare børn og unge

- Huske at spørge alle børn og unge: Hvordan har du det? Og se dem i øjnene, når du gør det. Når du forbinder dig med et andet menneske gennem øjenkontakt, viser du interesse og åbenhed.
- Involver medlemmernes forældre. Under pandemien, hvor det var sværere for os at fornemme, hvordan de unge havde det, skruede vi op for kommunikationen med forældrene, og det gav os enormt meget. Forældrene er vigtige i arbejdet med at sikre børn og unge god udvikling og trivsel.
- Vær mere tydelige med, hvad I som klub kan. Fortæl ikke blot om jeres aktiviteter, men også om jeres pædagogiske tanker. For eksempel hvordan I håndterer sårbarhed. Vi tilbyder eksempelvis en særlig ressourceindsats for børn og unge med særlige behov. Vi er alle neuropædagogisk efteruddannet. Vi tilbyder hjælp til rådgivning og vejledning. Vi har en medarbejder, der specifikt arbejder med at finde fritidsjob til de unge. Vi har en fritidsvejleder, som kan hjælpe børn og unge ind i foreningsfællesskaber i lokalområdet. Og ikke mindst så deltager vi altid i det tværprofessionelle samarbejde med skoler, psykiatri, familiegruppen mv.

Generalforsamlinger

Datoer for generalforsamlinger

2023



Fakta:



Ungdomsringen er en politisk ledet medlemsorganisation. Som ansat eller ung i en medlemsklub kan I engagere jer i en af vores lokale bestyrelser. Her kan I være med til at bestemme retningen for foreningens arbejde, politiske ståsted, udbuddet af events, kompetenceudvikling og meget mere.

NB! Det kræver ikke forhåndstilmelding, I kan bare møde op på dagen. Giv os dog gerne besked om, hvor mange I kommer, så vi får bestilt den rette mængde mad.

Foto: Lars Bugge/Ungdomsringen



Tema: Fællesskab
24. og 25. november 2023

Endnu engang danner Hotel Legoland rammen om to dage fyldt med spænding og aktivitet. Glæd jer til at deltage i vigtige demokratiske beslutninger og lade jer inspirere af oplæg, workshops og andre faglige indspark, som I kan drage nytte af, når I vender hjem. Tag jeres unge og kolleger med, og gør det til en tur ud af huset. Vær med til at styrke vores fælles arbejde for demokratisk dannelse på tværs af generationer.



Foto: Lars Bugge/Ungdomsringen



INTERVIEW

Klubberne skal spille en langt mere tydelig og kvalitetsbevidst rolle i børn og unges liv, siger børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye (S). Han er klar med både penge og tiltag.

AF LARS HENRIKSEN
FOTO LARS BUGGE

VI SKAL BLIVE SKARPERE PÅ, HVAD FORMÅLET MED KLUBBERNE SKAL VÆRE

Det er en smilende og afslappet Mattias Tesfaye, der tager imod Ungdomsringsens udsendte på sit kontor i Børne- og Undervisningsministeriet. Han har gennem foråret givet adskillige interview om vigtigheden af et større fokus på børn og unges fritid. Ikke mindst for at imødekomme udfordringerne med dårlig trivsel og øget sårbarhed. Men hvad er det mere specifikt, fritids- og ungdomsklubberne kan, spørger vi ham? "Potentialet er enormt. Det bliver tydeligt de steder, hvor der virkelig er kvalitet i tilbuddene. For eksempel når pædagogerne får sat et teaterstykke op, fordi de fandt ud af, at nogle af pigerne interesserede sig for skuespil. Andre havde lyst til at lave kulisser, kostumer eller musik, og på den måde skabe klubben et forpligtende fællesskab over længere tid, som alle gik op i og kunne vokse af. Det er i mine øjne netop det unikke ved klubberne - at de kan give fritiden et målrettet, fagligt og socialt indhold over længere tid. Udfordringen er, at den slags ikke sker i tilstrækkelig grad."

Hvad skyldes det?

“En af forklaringerne er, at der er alt for lidt deling af viden og erfaring mellem klubberne. Det er dette magasin med til at råde lidt bod på. Men det skyldes også, at der er utrolig lidt solid viden om, hvad fritidsklubberne betyder for trivsel. I modsætning til skoler og dagtilbud er fritidsområdet et felt, som hverken forskere eller politikere har interesseret sig ret meget for. Måske fordi selve tanken med klubberne er, at de ikke skal lede frem til noget, der kan måles. Det gør det sværere at få formuleret, hvad formålet egentlig skal være.”

Hvad kan og vil du gøre ved det?

“Der er faktisk netop afsat penge til fritidsområdet på årets finanslov. De er øremærket forskning og særlige indsatser i boligsociale områder. Jeg kunne også godt tænke mig mere viden på klubområdet for at sikre en pædagogisk praksis på et endnu højere niveau. Lige nu mangler der et sprog og en infrastruktur, som sørger for, at den store faglighed, der hersker rundt omkring, bliver delt. I hele diskussionen om fremtiden for fritidsområdet er vi dog nødt til også at være realistiske. Da jeg gik på fritidshjem, var alternativet at sidde derhjemme og læse Anders And blade eller lede efter et bip-bip spil, som så viste sig at have flade batterier. I dag er konkurrencen langt større, især i form af skærme og online medier. Så vi skal passe på med at sammenligne med fortiden. Vi skal overbevise de unge og særligt deres forældre om værdien af klubberne på 2023-præmier.”

Der bliver talt meget om værdien af at skabe præstationsfrie miljøer på klubberne. Er det den vej, vi skal?

Nej, efter min mening skal pædagogerne insistere på at få det bedste ud af det, de sætter i gang. Musicalen skal være god. Bandet skal spille ordentligt. Perlepladen skal ikke bare bestå af de farver, der nu er tilbage i kassen. Modsat skolen er der ingen eksamen. Man skal ikke bestå, men man skal lære at gøre sig umage, for det er sådan, man skaber forpligtende fællesskaber.

Klubberne har desuden en unik mulighed for at understøtte de unges egne interesser og skabe succesoplevelser. Da jeg gik på fritidshjem, ville jeg lave en flagstang og sømmede en rundstok ned i en plade, men så kom Lasse, en af pædagogerne. Han sagde: Når du bruger vores materialer, skal du gøre det ordentligt. Og så hjalp han mig med at pudse, skære til og male den flot. Det gav noget selvværd, og min mor har i øvrigt den flagstang endnu.”

Er det først og fremmest klubbernes eget ansvar at vise, hvorfor det er givende at tage på klub?
“Det er helt klart også deres ansvar, men de deler det med os politikere og forældrene. Det kræver en bred indsats at løsrive de unge fra skærmene, men vi er nødt til at insistere, for når børn i stigende grad hellere vil være alene, går det også ud over dem, der faktisk søger fællesskabet. Jeg vil gerne opfordre forældre i hele landet til at se hinanden i øjnene til et forældermøde og sige: Nu gør vi alle sammen en indsats for, at børnene ikke bare tager hjem fra skole hver for sig. Et godt lokkemiddel er, at på klubben - hvis den er veldrevet - kan man arbejde med en interesse over længere tid, så man faktisk bliver god til det. Der er en stor tilfredsstillelse i at kunne noget, og ingen er bedre til at støtte op om det end klubberne.”

Der findes ikke nogen formålsbeskrivelse for fritidsområdet i lovgivningen, og kommunerne er ikke forpligtet til ret meget. Er det noget, du og regeringen er parate til at kigge på?
“Det er noget af det, vi kigger på. Der er fordele ved, at klubberne kører så frit, som de gør, og vi vil gerne bevare den fleksibilitet i lovgivningen. Samtidig vil vi gerne være skarpere på, hvad formålet med tilbuddene skal være. Det har blandt andet betydning for, hvilke krav vi kan stille til ledelsen, de fysiske rammer og økonomien rundt omkring. I en tid med så meget mistrivsel er vi under alle omstændigheder nødt til at interessere os mere for rammerne omkring fritidspædagogikken.”



Mattias Tesfaye

Født 1981 i Aarhus. Uddannet murersvend. Folketingsmedlem for Socialdemokratiet siden 2015. Har været udlændinge- og integrationsminister, justitsminister og siden december 2022 børne- og undervisningsminister. Forfatter til flere bøger. Gift og har tre børn.

Kalender

2023
eftersommer

Vi afholder ca. 75 kurser og events om året. Der er meget at vælge imellem. Sport, e-sport, musik, outdoor, kompetenceudvikling for pædagogisk personale, personlige uddannelsesforløb og meget mere.

Alle vores events tager afsæt i den ungdomspædagogiske faglighed. Det er jeres garanti for kvalitet.

Jeres eget event?

Måske I også tænke jer at afholde et landsdækkende event? Alle Ungdomsringsens medlemmer har mulighed for at få del i foreningens aktivitetsmidler. Alt hvad I skal gøre er at sende en ansøgning til jeres regionale bestyrelse.



Ansøgningsskema

Kompetenceudvikling

Som medlem af Ungdomsringsen kan I gøre brug af vores kompetenceudviklings. Forløbene kan være at kortere eller længere varighed og kan tilpasses jeres behov. I har måske brug for en workshop i et specifikt emne i forbindelse med en personale dag? Eller for et længere forløb der opkvalificerer hele eller dele af jeres personalegruppe?



Kompetenceudvikling

LØR
02
SEP

Demokratiske bålsamtaler - en del af "Nat i naturen"

Sted Hele landet
Arrangør Ungdomsringsen,
Ungdomsskoleforeningen, Friluftsrådet



MAN
04
SEP

Pædagogisk bordrollespil

Sted Silkeborg
Arrangør Ungdomsringsen



LØR
02
SEP

Ungdomsringsens dag i BonBon-Land

Sted BonBon-Land
Pris Kr. 149,- pr. person
Arrangør Ungdomsringsens Region Nordjylland



FRE LØR SØN
08 09 10
SEP SEP SEP

Bootcamp uden grænser

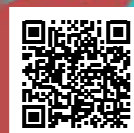
Sted Idrætshallen Flensborg
Arrangør Ungdomsringsens Region Syd



LØR
02
SEP

NJ Street Cup

Sted Aalborg havnefront
Arrangør Ungdomsringsens Region Nordjylland



TIR ONS MAN TOR
12 04 30 16
SEP OKT OKT NOV

Fritids- og ungdomspædagogisk moduluddannelse

Sted Mødefabrikken, Odense
Arrangør Ungdomsringsen



TOR FRE ONS FRE
21 22 11 03
SEP SEP OKT NOV

Vi tager dig på ordet vol. 2

Sted Portland Park i Aalborg
Arrangør Ungdomsringsen



TIR
26
SEP

Ungdomsringsens lederdag

Sted Game København
Arrangør Ungdomsringsens Region Hovedstaden



LØR
30
SEP

B-Ball Copenhagen basketball stævne

Sted Game København
Arrangør Ungdomsringsens Region Hovedstaden



TIR
03
OKT

Webinar: Hvad ved du om negativ social kontrol blandt børn og unge?

Sted Online
Arrangør Ungdomsringsen



FRE
27
OKT

Folkemøde for klubområdet

Sted Viborg
Sidste tilmeldingsfrist 26 oktober
Arrangør BUPL – VIA – Ungdomsringsen,
Region Midtjylland og Klubberne i Viborg



Workshops

- du bestemmer datoen

2023/2024

?

NOVEMBER

FRE 03 NOV
LØR 04 NOV

Horror Run Viborg

Sted Reberbanen 13, 8800 Viborg
Max antal deltagere 240
Pris 350kr/hold (maks 10 deltagere inkl. voksne).
Alle der deltager i løbet får en survivor-tshirt.
Sidste tilmeldingsfrist fredag d. 6/10 2023
Arrangør Klubberne i Viborg, Region Midtjylland



LØR 04 NOV
SØN 05 NOV

Demokrati Fitness træner camp

Sted Trekantsområdet
Arrangør Ungdomsringen i samarbejde med Demokrati Fitness



LØR 04 NOV

Pump it up!

Sted Pumpestationen Fritidscenter
Arrangør Ungdomsringens Region Hovedstaden



LØR 11 NOV

Fyns Cup i indefodbold

Sted Nyborg Hallernes hal 1 og hal 2
Arrangør Ungdomsringens Region Syd



Workshop: Styrket kultur for ungeinddragelse

Tidspunkt Aftales med jer
Sted Aftales med jer
Målgruppe Personale i klubber og ungdomsskoler
Varighed 3 timer
Arrangør Ungdomsringen



Workshop: Bedre fritids- og ungdomspædagogik

Tidspunkt Aftales med jer
Sted Aftales med jer
Målgruppe Ikke uddannet personale i klubber og ungdomsskoler
Varighed 3 timer
Arrangør Ungdomsringen



Workshop: Styrk unges trivsel

Tidspunkt Aftales med jer
Sted Aftales med jer
Målgruppe Personale i klubber og ungdomsskoler
Varighed 3 timer
Arrangør Ungdomsringen



Udviklingsforløb: Klub Overblik

Tidspunkt Aftales med jer
Sted Aftales med jer
Målgruppe Personale i klubber og ungdomsskoler
Varighed 2 kursusgange af 3 timer
Arrangør Ungdomsringen



Workshop: Samarbejde mellem klub og skole

Tidspunkt Aftales med jer
Sted Aftales med jer
Målgruppe Personale i klubber og ungdomsskoler
Varighed 3 timer
Arrangør Ungdomsringen



Udviklingsforløb: Fritids- og ungdomspædagogisk aktionslæringsforløb

Tidspunkt Aftales med jer
Sted Aftales med jer
Målgruppe Personale i klubber og ungdomsskoler
Varighed 4 kursusgange af 3 timer + observationsbesøg
Arrangør Ungdomsringen



Foto: Adobe Stock



DET GÆLDER OM AT GIVE DE UNGE SUCCESOPLEVELSER

Hos Grimhøj Motocross Klub kommer mange af de unge med problemer i bagagen. Men her får de struktur, lærer et håndværk og oplever at være gode til noget.

AF LARS HENRIKSEN
FOTO LARS BUGGE



L Lyden af motorer, der speeder op, flænger gennem luften hen over gårdspladsen. Den 1140 meter lange motocrossbane ligger lige omme bag træerne, og fire drenge er i gang med at give den gas. Man kan ikke se det bag maskerne, men deres puls er høj, musklerne er spændte, og de er fuldt koncentrerede. De tænker ikke på andet end det næste sving.

Inde på et af værkstederne står 14-årige Frederik og spænder forgafflen på sin Yamaha 125. Den skal være helt klar til løbet på lørdag, så han kører ikke i dag. Han er her de fleste dage efter skole, forklarer han, og det har ændret hans livsbane.

“Jeg var kørt død i skolen og droppede helt ud nogle måneder. Men så begyndte jeg at komme her og fik hurtigt noget selvtillid, for her er der noget, jeg er god til. De voksne forstår mig også bedre her, og så er det bare den ultimative frihed at fyre den af ude på banen,” forklarer han.

En af dem, der forstår ham allerbedst, er 62-årige Keld Kjeldahl. Siden 1991 har han været leder af Grimhøj Motocross Klub lidt uden for Aarhus, og han har set hundredvis af utilpassede unge som



Frederik komme ind ad døren. Engang var de fleste udadreagerende og kunne råbe og skrike og kaste med ting. I dag er mange af dem mere indadvendte, og deres udfordringer er sværere at få øje på. Især fordi pædagogerne intet kender til de unges baggrund. Det vil de ikke, for alle skal have en ny chance, forklarer han. Egentlig er det også lige meget, for de unge får samme medicin uanset hvad: Struktur, ansvar og succesoplevelser.

“Vi har det motto, at ‘alt på plads giver plads til alt’,” siger Keld Kjeldahl, mens han viser rundt på de tre værksteder. Borde og gulve er fulde af oliepletter, men intet ligger og flyder, og der er numre og farver på værktøj, reservedele, cykler, hjelme, skabe, kasser - alt. På en computer viser han, hvordan medlemmerne selv skal bestille reservedele og registrere, hvad de laver på deres cykler. De unge vokser af den tillid og det ansvar, vi viser dem, siger han. Og det skaber ro i deres hoveder, at der er styr på tingene. Derudover lærer de at bruge deres hænder og forstå, hvordan ting hænger sammen, så de pludselig kan se en fremtid for sig som mekaniker eller håndværker eller noget tredje.

“Det allervigtigste,” påpeger han, “er, at vi giver de



unge muligheden for at skabe succesoplevelser, så de genfinder troen på sig selv. Ofte er det jo det, der er galt. De føler ikke, de kan noget i skolen. De føler sig måske ikke hjemme på en fodboldbane. Men i lørdags havde vi klubløb, og alle kunne teste, om de havde styr på deres motor og kunne yde, hvad det kræver at gennemføre et ræs. Jeg siger dig, at jeg så rendyrket lykke i mange øjne den dag.”

Keld viser videre rundt på stedet, der begyndte som et lille værksted, men nu breder sig over talrige bygninger, der blandt andet indeholder en festsal og et rum med billardbord, to spillemaskiner og en enkelt playstation, som kun bliver brugt på regnvejrsdage. Og så er der en bar med navnet Baren. Her hænger en gruppe granvoksne mænd ud, blandt andet Mike på 44. Han er et godt eksempel på den effekt, klubben har på de unge. Han var også en utilpasset knægt engang. Voksede op på et børnehjem og rodede sig ud i alt muligt, indtil han kom her, fandt ligesindede og blev taget alvorligt. I dag har han et godt job og en dejlig familie. Det kører sgu fint, siger han og giver Keld og klubben æren. Det er derfor, han de senere år er begyndt at komme



her igen. Han vil gerne give tilbage, siger han. Og genfinde noget af det fællesskab, som reddede ham. "Da jeg kom her for 30 år siden, mødte jeg nogen, der kunne noget og ville noget. Jeg fik nogle rollemodeller og en ny mening med det hele, og det hev mig ud af mit gamle miljø. Så nu hjælper jeg, hvor jeg kan. Snakker lidt med de unge og viser dem, at man faktisk godt kan udvikle sig i en god retning, selvom ens udgangspunkt måske ikke er det fedeste," siger han.

Ifølge Keld står klubben i høj grad på ryggen af tidligere medlemmer, som tager nogle af de unge i lære eller hjælper på andre måder. De er blevet en del af det daglige fællesskab og omvarende inspirationskilder for klubbens medlemmer. "Jeg taler meget med vores medlemmer om vigtigheden af at være selvberende og ikke en belastning for samfundet," siger Keld. "Nogle af dem har lidt urealistiske forventninger til, hvad de skal være, når de bliver store. Jeg lærer dem, at det er lige så fint at være mekaniker, som det er at være læge. Alle funktioner i samfundet har værdi, så det gælder om at finde noget, man er glad for og god til."



Grimhøj Motocross Klub

En Fo-ungdomsklub i Brabrand oprettet i 1985. 140 medlemmer mellem 11 og 18 år. Mellem 30 og 60 medlemmer dukker op hver dag. Her er en overvægt af unge med særlige problemstillinger. Cirka 15 procent går slet ikke i skole. Kongstanken for klubben er at lære de unge at bruge værktøj, finde fejl og få en maskine til at fungere. Og derigennem finde hinanden i et fællesskab bygget på respekt, ansvar og fælles interesser.



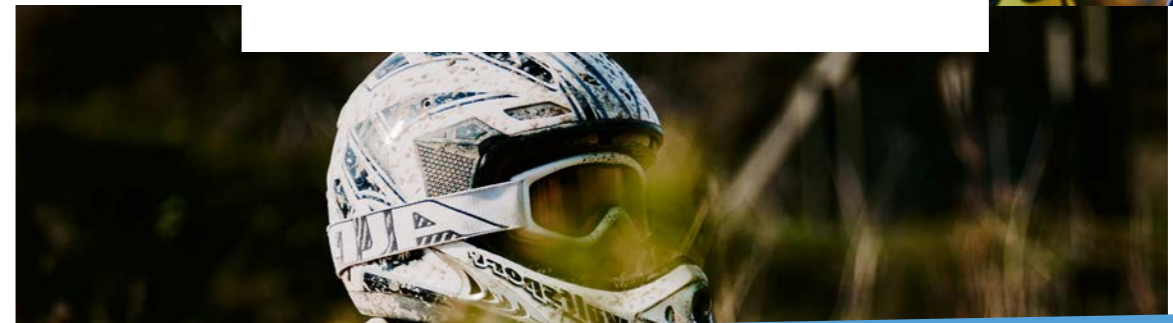
Keld Kjeldahl

Født 1961. Uddannet motorcykelmekaniker og socialpædagog. Det var den perfekte kombination, da de i 1985 søgte folk til at starte en ny ungdomsklub med motocross som tema. Han har været her lige siden og blev leder i 1991.



Det har 14-årige Frederik fundet. Han tørrer sin crosser fri af olie og skidt og smiler tilfreds.

"Det er blevet nemmere for mig at klare skolen, for arbejdet med cyklen har gjort mig bedre til at tage ansvar. Den fixer jo ikke sig selv. Og så lader jeg mig ikke gå på at ting på samme måde som tidligere, for jeg ved, at når det bliver eftermiddag, kan jeg komme her, og så er alting godt."



Kelds råd til andre klubber om at håndtere sårbare unge

Brug god tid på at introducere jeres klub ordentligt til både unge og forældre. Hvad kan I tilbyde? Og hvad forventer I? Så er tingene afstemt fra begyndelsen.

Lad det kreative fylde mere. Der er en enorm tilfredsstillelse i at producere noget eller reparere noget. Meget få unge i dag kan lappe deres egen cykel - lad dem prøve. Det er en anden måde at skabe succesoplevelser. Engang var der meget musik og teater i klubberne. Man kunne sy, fiske, dreje lysestager - alt muligt. Vi skal bevæge os i den retning igen.

Giv medarbejderne mere magt. Der er sket en djøfisering af faget, hvor klubpædagogerne ikke må ret meget uden at spørge ledelsen om lov. Jeg har en fast praksis med aldrig at sige nej, jeg spørger i stedet: hvordan løser vi det? Den frihed kommer ikke mindst de sårbare medlemmer til gode, for de har ofte brug for, at man tænker lidt kreativt.

AF LARS HENRIKSEN
FOTO LARS BUGGE

KLUBBEN ER STEDET, HVOR MAN FÅR EN **ALTID** CHANCE MERE

For mange børn og unge, der føler, at alt er tabt, er klubben det eneste helle. Her kan de finde ro, fællesskab og støtte til at skabe forandring, siger lektor Kirsten Elisa Petersen.

Hver gang Kirsten Elisa Petersen kommer ud i en fritids- eller ungdomsklub, bliver hun glad. For her er rart at være, siger hun. Der er næsten altid en positiv og anerkendende stemning. Og man kan se, at de unge hygger sig og slapper af. Det lyder jo dejligt, men det er langt mere end det. Kirsten forsker nemlig i børn og unge, der lever under sårbare livsvilkår. Det vil blandt andet sige dem, der ikke kan falde til i skolen eller er smidt ud. Dem, der bruger dagene på gaden, måske er involveret i kriminalitet, ikke får nogen støtte hjemmefra og risikerer at blive blandt de 19 procent, der aldrig får en uddannelse. Når hun besøger klubber som en del af sin forskning og taler med pædagogerne og de unge, står det ofte klart, at klubben er et helt særligt sted, hvor de unge føler sig trygge, accepterede og en del af et fællesskab.

“Der hersker en særlig følelse af, at alt det, der normalt hører med til at have det svært - at blive skældt ud, mobbet, lide nederlag og havne i problemer - det slipper man for i klubben,” siger Kirsten Elisa Petersen. “Ikke at de unge bare lægger alle besværligheder på dørtrinnet, men de oplever helt tydeligt klublivet som et helle. Et sted, hvor det er nemmere at være. Hvor man kan trække vejret mere frit, fordi de ikke føler sig isoleret og konstant på vagt.”

Hvad er det særlige, klubberne kan?

“Det ved vi desværre ikke ret meget om, for der findes endnu meget lidt forskning om klubbernes betydning i Danmark i forhold til, hvad der findes

om eksempelvis skole og dagtilbud. Måske fordi fritidslivet ikke er underlagt stramme regler, sådan som skoleområdet er det, og derfor føler politikerne ikke behov for at kontrollere, hvad der faktisk foregår. Men fra udenlandsk forskning ved vi, at især dem, der vokser op under udsatte livsforhold, bliver påvirket positivt af at deltage i klublivet, endda i markant grad. En del af forklaring er formentlig, at der er højere til loftet i klubberne end i resten af børn og unges institutionsliv. Der er selvfølgelig rammer og regler, men også en grundlæggende følelse af, at her tør man være sig selv. Her er ikke dømmende øjne. Her er ikke alle mulige krav, man skal leve op til. Og måske vigtigst af alt, så føler de unge, at de voksne ikke bare opgiver dem, når de træder ved siden af. Her får man altid en chance mere.”

“En anden afgørende ting ved klubberne er, at alle kommer her af egen fri vilje. Og for de familier, der ikke har ret mange økonomiske ressourcer, er det måske det eneste fritidstilbud. Når jeg besøger klubberne, bliver jeg gang på gang overrasket over, hvor mange børn og unge der ikke har en computer derhjemme. Der er måske heller ikke råd til fodboldstøvler eller håndboldkontingent. Men i klubben kan de føle sig som alle andre på deres alder.”

Hvad siger forskningen om, hvad der virker bedst i forhold til at hjælpe unge i udsatte livsforhold?

“Den siger, at det kan være helt afgørende for et ungt menneskes videre liv at have en klub, hvor man har lyst til at komme, mødes med venner og tale med voksne, man tør stole nok på til at bede om hjælp. Et sigende eksempel er en ung mand, jeg fulgte gennem længere tid i mit feltarbejde. Han pjækkede meget fra skolen, fordi han simpelthen ikke kunne se meningen med undervisningen. En pædagog, han havde stor tillid til, hjalp ham i praktik, hvor han voksede, fordi han endelig fandt noget, han var god til. Pludselig kunne han se, hvad han skulle bruge skolen til og kom derfor tilbage med en helt anden indstilling. Den slags historier er der mange af.”

“Min egen forskning peger desuden på betydningen af de konkrete aktiviteter i klubberne. Både dem, hvor man kan udvikle sine færdigheder - for eksempel i forhold til at spille musik eller være kreativ. Dem, hvor man lærer at lave lektier på andre måder. Og de mere selvudviklende aktiviteter, hvor man lærer at være en del af et fællesskab. Den røde tråd er, at nogle af de unge har følt sig tabt på gulvet, at deres tog er kørt, men så oplever de at blive set og forstået i klubben. De møder en udstrakt hånd, som gerne vil hjælpe dem med at komme videre.”

Hvad kan alle klubber lære af de klubber, der arbejder særlig meget med udsatte børn og unge?
"Rigtig mange børn og unge kæmper med at holde fast i livet. Af alle mulige grunde. Jeg tror, at alle klubber med fordel kan være så opmærksomme som overhovedet muligt på, at de ofte fungerer som et slags beskyttelsesrum. De skærmer mod dagligdagen udenfor og giver børnene og de unge muligheden for at samle kræfter og føle sig som en del af et særligt fællesskab."

"Skolesystemet arbejder i vid udstrækning på at opnå det samme, men de har ikke samme mulighed for at følge de unge, tilbringe tid med dem og holde fast. Fritidspædagogerne har en helt unik mulighed for at sige: Det kan godt være, at det ikke lykkes at hjælpe første gang, men så prøver vi igen. Pædagogerne har en helt anden tidsramme og flere veje at gå. Nogle gange kunne jeg godt ønske mig, at politikerne blev mere opmærksomme på det - og værdsatte det."



Kirsten Elisa Petersen

Født 1967. Uddannet psykolog. Lektor på Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse. Forskningsprogramleder i 'Social eksklusion og pædagogik i velfærdsstaten.' Har forsket i børn og unge i sårbare livsforhold de seneste 15 år og lægger lige nu sidste hånd på en forskningsrapport om fritids- og ungdomsklubbers påvirkning på børn og unges trivsel.

3

Kirstens tre gode råd til klubberne

- **Gør alt for at rumme selv de mest problematiske unge.** En del unge mister troen på forandring, fordi de gang på gang oplever at blive opgivet. Klubpædagoger har en unik mulighed for at være dem, der holder fast og bliver ved med at vise de unge tillid, selv når de oplever, at livet er svært.
- **Husk at fællesskab og følelsen af at være inkluderet er et centralt element i at få det bedre, hvis man ikke har det godt.**
- **Tro på at alle børn og unge har ressourcer.** Nogle gange holder mængden af nederlag de ressourcer nede, men klubberne har muligheden for at løfte åget og skabe håb og mulighed for forandring.

VI VIL GIVE DE UNGE EN FÆLLES STEMME

Leonora Würtz Bøhm og Sarah Bak Jørgensen er det nye formandskab i Ungdomsringens Ungeråd. Her fortæller de om deres drivkraft, deres ønsker for landets unge, og deres råd til klubberne om, hvordan de får flere unge til at engagere sig i deres egen fremtid.



Leonora Würtz Bøhm

Født 2008. Går på efterskole i 9. klasse. Kom med i sin skoles elevråd i 7. klasse og derefter i Lejre Kommunes Fælleselevråd, hvor hun blev formand. Blev desuden en del af Ungdomsringens digitalister og sexualister og blev derigennem spurgt, om hun ville med i Ungdomsringens Ungeråd.

Hvorfor har du engageret dig i Ungdomsringens Ungeråd?

Jeg har altid haft holdninger til mange ting, men som så mange andre unge, sagde jeg dem ikke højt, fordi ingen spurgte. Så da jeg blev prikket på skulderen, var jeg klar, for Ungerådet er et talerør, hvor jeg både kan gøre en forskel for andre unge og udvikle mig personligt.

Hvad kan man få indflydelse på gennem Ungerådet?

De unges hverdag diskuteres meget i disse år, især i forhold til deres trivsel, alkoholforbrug og rygevaner. Men der er sjældent unge med i den debat. Derfor skabes der ofte et ret negativt billede af unges liv, som ikke er repræsentativ for særlig mange. Det vil vi gerne ændre på. Vi vil også være en del af de beslutninger, der tages om unge ude i kommunerne. Der gives mange penge til aktiviteter for unge, men de unge bliver sjældent spurgt, hvad de egentlig ønsker sig.

Desværre ved alt for få unge, at der findes ungeråd, hvor de kan få indflydelse. Og i øvrigt også få en masse nye venner og gode oplevelser. Derfor er vores førsteprioritet lige nu at blive mere synlige, så vi skal ud i hele landet og fortælle om alt det, vi laver.

Hvilke spor håber du at sætte som formand?

At jeg var med til at skabe et bedre sammenhold mellem unge fra hele landet. At jeg var med til at gøre det til et krav, at unge har noget at skulle have sagt i mange flere sammenhænge. Og at jeg var med til at skabe bedre muligheder for, at unge i Danmark også kan gøre en forskel for unge i andre lande. Vigtigst af alt vil jeg gerne nå langt ud med budskabet om, at alle unge - uanset alder og forudsætninger - skal prøve Ungerådet af. Der er ingen krav og ingen binding. Bare mød op og se, hvad det er. Du møder helt sikkert en masse andre, som også gerne vil have et endnu federe ungdomsliv.

Hvorfor har du engageret dig i Ungdomsringens Ungeråd?

Der var ikke ret meget at lave for unge mellem 16 og 25 år i Nordfyn, og det ville jeg gerne være med til at ændre på. Jeg fandt ud af, at Ungerådet faktisk havde ret stor indflydelse og også nogle penge at gøre godt med. I mit sabbatår efter gymnasiet var jeg derfor med til at arrangere en musikfestival og flere andre ting, der skabte større fællesskab blandt unge i området.

Det var egentlig lidt tilfældigt, at jeg kom med i Ungdomsringens Ungeråd, men jeg er blevet der, fordi vi faktisk har indflydelse på unges liv i hele landet. Der er også et virkelig stærkt fællesskab og mulighed for at få oplevelser, jeg ellers aldrig havde fået. Jeg har for eksempel lige været på Island med Hovedbestyrelsen og var også med på Folkemødet sidste sommer.

Hvad består arbejdet i Ungerådet af?

Man kan lægge lige så meget eller lidt arbejde i det, som man har lyst til. Man deltager i de møder og events, man kan. Det er meget flydende, for sådan er de fleste unges liv. Jeg ved for eksempel ikke, hvornår jeg har undervisning i næste semester, eller hvornår og hvor meget jeg skal arbejde ved siden af. Det vigtigste er, at man interesserer sig for fællesskabet og har lyst til at engagere sig i aktiviteter, der skaber mere fællesskab blandt unge.

Hvad har du fået ud af at være med i Ungerådet?

Nye venner. Glæden ved at være en del af noget, som gør noget godt for en masse unge. En masse store oplevelser som for eksempel at møde Mattias Tesfaye inde på Christiansborg. Jeg er også blevet bedre til at tage ansvar og til at holde tale foran mange mennesker. Og så synes jeg faktisk, at jeg er blevet mere demokratisk dannet, fordi jeg hele tiden får indsigt i, hvordan demokratiet arbejder, både lokalt og nationalt.

Ungdomsringens Ungeråd

Rådet har indflydelse på unges muligheder for at have en fed hverdag. Alle, der går i klub eller ungdomsskole, kan være med, kun formanden og næstformanden skal vælges. Medlemmerne kan deltage i møder og events i det omfang, de har lyst. Bliver man en del af formandskabet eller sidder i et af de fem regionale ungeråd, kan man blive en del af hovedbestyrelsen i Ungdomsringen.



Sarah Bak Jørgensen

Næstformand i Ungdomsringens Ungeråd

Født 1999. Bor i Odense. Læser dansk på SDU. Hørte om Ungerådet, da hun gik i ungdomsskole og var med til at starte Nordfyns Ungeråd, hvor hun var formand i tre år. Kom med i Ungdomsringens Ungeråd i efteråret 2019 og blev valgt til næstformand et halvt år efter.

AF LARS HENRIKSEN
FOTO LARS BUGGE

3

Tre råd til klubberne om, hvordan de får flere unge med i Ungerådet

- Giv de unge lov til at drømme stort. Pædagoger skyder nogle gange de unges idéer ned, hvis de ikke lige ved, hvordan de kan føres ud i livet.
- Grib de unge, når de falder. Når man engagerer sig og eksempelvis forsøger at stable et event på benene, laver man fejl. De unge skal holdes til ilden og ikke straffes, for de lærer af deres fejl og vokser af deres engagement.
- Lad ikke de unge brænde ud. Der er en tendens til, at når nogen er meget engageret, bliver de inviteret med til alt. Hjælp de unge med at prioritere.



Line Boysen Petersen, trivsels- og inklusionspædagog, Vesterbro Ungdomsgård

Hvilke typer af sårbarhed møder du oftest blandt de unge lige nu - og har det ændret sig over tid?

Vi oplever, at flere børn og unge kan have svært ved at indgå i fællesskaber med deres jævnaldrende. De har svært ved at finde vejen ind i fællesskabet, da de er usikre på hinanden, og usikre på, hvordan de skal finde ind i fællesskabet, og ender måske med at gå hjem bag hver deres skærm, og ikke over i klubben. Derudover kan vi også opleve, at flere børn og unge har det sværere relationelt, da de mangler færdigheder til at indgå i et sundt fællesskab, hvor det er essentielt, at kunne se sig selv udefra og andre indefra. Ængsteligheds- og angstproblematikker er også meget udbredte, og mange børn og unge bekymrer sig meget. Generelt ser vi, at mange børn og unge har svært ved at håndtere modgang, og derfor er lettere at slå ud af kurs. Vi er derfor optagede af at lære børn og unge at håndtere negative følelser, og fortælle dem, at gode og dårlige følelser kan sameksistere, og at det er helt normalt også at mærke negative følelser.

Hvad virker efter din erfaring godt i måden, du møder sårbare unge på?

Vær ikke bange for den svære samtale — hvis barnet eller den unge mærker, at du lytter, og du tør være nysgerrig på, hvad barnet eller den unge fortæller, vil de rigtig gerne dele det svære og sårbare med dig. Nogle kan også frygte den svære samtale, for hvad nu, hvis forældrene skal kontaktes, vil barnet eller den unge så komme til den pågældende pædagog igen? Her er min erfaring, at hvis barnet inddrages i den proces omkring, hvad man har tænkt sig at sige, og på hvilken måde, så opleves det, i de aller fleste tilfælde, som en hjælp, og ofte vil barnet eller den unge efterfølgende være lettet, og stå tilbage med oplevelsen af, at det betaler sig at fortælle om, hvordan man har det, for der er faktisk nogen, der gerne vil hjælpe barnet eller den unge med at få det bedre. Hvis det sker, at barnet trækker sig fra dig, så lav en plan for, hvem barnet eller den unge så kan gå til.

Hvilke råd vil du give til andre klubber omkring deres indsats over for sårbare unge?

Vær nysgerrig på, hvad jeres børn og unge kan bøvle med, og igen, vær ikke bange for at være i det svære og sårbare sammen med barnet eller den unge. Når I ved, hvad jeres børn og unge bøvler med, så opsøg viden herom. Det kan være, at I skal invitere en oplægsholder, som har særlig viden på området, eller at et par medarbejdere skal videreuddannes til at varetage en mere specifik trivsels- eller inklusionsfunktion. Send også gerne to pædagoger eller flere afsted på videreuddannelse, så man løfter sammen, da man som pædagog har brug for en kollega at sparre med, når man tager de vigtige samtaler med sårbare børn og unge.

Prapagarann Rajaratnam, Speciallærer hos Børne og Unge Center Vejle Fjord

Hvilke typer af sårbarhed møder du oftest blandt de unge lige nu - og har det ændret sig over tid?

Jeg oplever, at siden Corona har det ændret sig. Før handlede det om de unges usikkerhed omkring fremtid og uddannelse. Nu handler det mere om, hvordan de er sammen med andre. De sociale medier fylder mere. Meget af deres liv er online, og mange af deres relationer er digitale. Førhen kunne de sidde i klubben og tale om usikkerhederne. Nu bruger de deres relationer gennem de sociale medier. De lærer på den måde ikke at have ansigt-til-ansigt snak. Jeg oplever, at de har et andet behov for at blive hørt. Det fylder mere, at nogen tid og ikke så meget, hvem det er.

Nogle unge foretrak tidligere bestemte medarbejdere uanset emne — der var relationen mellem den enkelte medarbejder og unge vigtig. Nu griber de mere "bare" ud efter NOGEN.

Hvad virker efter din erfaring godt i måden, du møder sårbare unge på?

Det, der fungerer hos os, er at møde dem fordomsfrit, uanset hvad de fortæller om. Vi skal ikke belære dem. Vi kan undre os. Give dem alternativer. Få dem til at reflektere over, om de kunne have gjort det og det på en anden måde. Måske er det også afhængigt af målgruppen. De unge her vælger os, fordi der er voksne, de kan tale med.

Vi har mange, der måske ikke har så meget støtte derhjemme. Det er dog ikke altid let at tilgå de unge fordomsfrit, men det er det, vi kan og skal kunne, men det kræver øvelse. Vi skal kunne lægge vores personlige holdninger til side. Det er ofte lettere at forholde sig fordomsfrit, når der er flere til stede (både voksne og unge). Det fungerer godt for os at tale om de svære temaer i fællesskaber.



VOX POP

Hvilke råd vil du give til andre klubber omkring deres indsats over for sårbare unge?

At arbejde på at spotte de sårbare unge. De gør meget for at skjule sig. Blandt andet bag arrogance. Se på, hvordan de reagerer, hvordan de siger tingene, og ikke så meget hvad de siger. Mange af dem, vi møder, agerer provokerende, men det er ofte et behov for at blive hørt. Vi arbejder ud fra en mentaliserende tilgang.

Vi arbejder bevidst med de unges udtryk og spejling af de ting, de siger. Som fx, siger de noget provokerende til en anden ung, så spørger vi, hvordan det mon ville være, hvis det samme blev sagt til dem eller fx deres søster.

Lad de unge uddybe de ting, de siger, for at komme bag og virkelig forstå, hvad de unge mener. Giv dem tid.

Mange har en ide om, at det er de udsatte unge, der er sårbare. Sådan oplever vi det ikke nødvendigvis. Man skal være opmærksomme på alle unge. Udtrykkene kan være forskellige.

Rene Rørvig, Klubleder i Hedensted kommune

Hvilke typer af sårbarhed møder du oftest blandt de unge lige nu - og har det ændret sig over tid?

Jeg synes, at noget af det, der slår mig, er, at de ikke ved, hvad de skal snakke med de andre om. De er så meget sammen på de sociale medier, og følger hinandens hverdag minut for minut, så hvad skal de snakke om, når de mødes fysisk? Jeg oplever konkret unge, der ikke ved, hvad de skal snakke med jævnaldrende om, når de selv skal være sammen om en aktivitet uden voksenstyring.

Hos os bruger vi flere hjælpemidler til at få snak i gang (fx samtalekort). De vil jo rigtig gerne snakke, de ved bare ikke hvordan og særligt ikke om hvad. Måske handler noget af det om, at de "nye" teenagere ikke har haft en ordentlig overgang fra leg til de fællesskaber, der baserer sig på at være sammen/hænge ud, fordi de var hjemme under nedlukninger. Men det er nok ikke kun det.



Hvad virker efter din erfaring godt i måden, du møder sårbare unge på?

Nysgerrighed. At turde tale med dem om den måde, de har det på. Hjælpe dem til, hvordan man kan tale/snakke med hinanden. Altså gå ind i det som en coach. Det handler ofte bare om almene ting. At TALE om det, vi/de faktisk godt ved er sket (fordi de jo ser hinanden via de sociale medier). At man godt kan tale om noget, selvom man allerede ved det via et billede eller et opslag. Og så være opmærksom på at hjælpe de unge ind i fællesskaber — sætte scenen.

Hvilke råd vil du give til andre klubber omkring deres indsats over for sårbare unge?

Snak om de dagligdags ting. Det behøver ikke være de store spørgsmål hele tiden. Vi skal passe på ikke at udstille dem, der har det svært nok i forvejen. Nogle gange laver man en aktivitet for at få alle med, og så virker det modsat. For de sårbare kommer måske alligevel ikke med. Hos os virker det godt at tale om almindelige ting — nogle gange styret af forskellige samtalekort.

Tip! I kan se og bestille snakkekortene på vores hjemmeside

Musikstarter 2023

Leder i efter et event, der kan give jer og jeres musikinteresserede unge en unik musikalsk oplevelse? Så kan I godt indstille eftersøgningen! Bliv en del af et musikalsk fællesskab, der siden 2013 har givet unge og medarbejdere muligheden for at dyrke musikken i trygge og professionelle rammer.

Alle er velkommen

Det har ingen betydning, om jeres unge kan synge som en popstjerne, eller lige har fundet glæden ved musikken. Så længe de har lyst til at indgå i et musikalsk fællesskab, er de mere end velkommen.

Derfor skal I deltage

Musik er genialt som pædagogisk virkemiddel til meningskabelse, fællesskabelse og samhørighed. På Musikstarter får de unge mulighed for at vise andre, hvad de allerede kan, men udvikler også nye sociale og musikalske færdigheder.

“

Deltagerne siger hvert år til os, at fællesskabet, der opstår i løbet af ugen, er med til at tiltrække nye unge til de musikaktiviteter. I afholder lokalt resten af året. Se derfor også Musikstarter som en mulighed for at styrke jeres lokale musikfællesskaber.

Mere info

Musikstarter kører på 10. år og er et samarbejdsprojekt imellem Spar Nord Fonden, Roskilde Festival, Nephew og Ungdomsringen. Musikstarter afholdes hvert år i skolernes efterårsferie (uge 42).

De unge kan tilmelde sig igennem jer og tage af sted sammen med jeres (musik)medarbejder. Alternativt kan de selv tilmelde sig og tage af sted alene.

Læs mere og tilmeld jer her



Foto: Lars Bugge/Ungdomsringen

Tips og tricks

Inspiration til hverdagen i klubben og ungdomsskolen. Du kan se læse meget mere på QR-koderne. Har du selv en god ide? Så skriv til os på info@ungdomsringen.dk.

Interesseret i nordisk samarbejde?

Ungdomsringen har i samarbejde med nordiske søsterorganisationer startet en fælles gruppe på Facebook. Den hedder "Nordic Youthworker Collaborative". Ideen i gruppen er at udveksle viden, gode ideer og aktiviteter på tværs af de nordiske lande, ligesom håbet er at kunne styrke den fælles nordiske politiske stemme på klub- og fritidsområdet.

Alle der arbejder i klub og ungdomsskoler er velkomne i gruppen. Administrator for gruppen er Rene Hedegaard Nielsen, der er Ungdomsringens regionsformand i Midtjylland samt medlem af hovedbestyrelsen.



Puffbars og andre nikotinprodukter målrettet børn og unge

Synes du også det kan være lidt forvirrende med alle de nye nikotinprodukter? Der kommer hele tiden nye til, og producenterne er hele tiden foran. Fx lyder Puffbar uskyldigt og måske endda hyggeligt. Men det er en engangs e-cigaret, eller Vape, som det også kaldes, og dermed en kilde til nikotinafhængighed hos også helt unge og børn, fordi alene navnet og de farverige designs taler til børn og unge. På Sundhedsstyrelsens hjemmeside kan du blive lidt klogere på, hvad der er hvad. Hvis du vil blive klogere på nogle af alle myterne om snus og nikotinposer, kan du finde let tilgængelig viden på www.myteromsnus.dk.



DUF lokalforeningspulje

Står din klub og mangler midler til en aktivitet eller indkøb af nogle materialer til brug i klubben? Så giver Ungdomsringens medlemskab af DUF (Dansk Ungdoms Fællesråd) mulighed for at søge op til 50.000 kr. Det vigtigste for ansøgningen er, at de unge er tæt inde over, og gerne er med til at ansøge til aktiviteten/køb af materialerne.

Hvis I har brug for hjælp til at søge, kan I enten direkte kontakte DUF (kontaktperson fremgår af siden), eller få hjælp i Ungdomsringens sekretariat ved at skrive til info@ungdomsringen.dk.



Nyhedsbrev for dig i klub og ungdomsskole

Ungdomsringen udsender cirka en gang om måneden et elektronisk nyhedsbrev. Her kan du blive opdateret på, hvad der rører sig politisk på klub- og ungdomsskoleområdet, få information om aktuelle og kommende aktiviteter for din klub og ungdomsskole samt løbende følgende med i, hvilke kursus og kompetencetilbud, vi udbyder.

Tilmeld dig nyhedsbrevet på QR-koden



Demokrati som ny ung-til-ung indsats

Ungdomsringen har med støtte fra DUF sat gang i et nyt ung-til-ung initiativ med Demokrati Fitness som omdrejningspunkt. Så kunne din klub eller ungdomsskole være interesseret i helt gratis at få uddannet en gruppe unge til demokrati fitness instruktører, og derefter oprette et ung-til-ung korps, der kan tage ud til andre klubber og ungdomsskoler og sætte gang i demokratimusklerne, så er der mulighed i hele 2023 og 2024. For mere info, kontakt vores projektleder Elisabeth Knuth på ekn@ungdomsringen.dk eller 3092 2172.





Ungdomsringen
1992

#FordiFritidSkaberFremtid

Adresse

Lumbyvej 11 A, 2. tv.

5000 Odense C

Tlf. 70 27 00 50

ungdomsringen@ungdomsringen.dk

Sig hej til os på:

