

FRI-STEDET MAGASIN FOR KLUBBER

**NY FORMAND**

**KLUBBERNE  
HAR MANGE  
AF SVARENE  
PÅ TIDENS  
SPØRGSMÅL  
OM BØRN OG  
UNGE**

**FORSKER:**

KLUBBEN KAN NOGET  
INGEN ANDRE KAN

**TEMA**

DE  
UUNDVÆRLIGE  
KLUBBER

**REPORTAGE**

INTET ER  
UMULIGT TIL DET  
MODSATTE ER  
BEVIST



# Indhold

## Ungdomsringen N° 3

Magasinet til dig der arbejder i klub og ungdomsskole

## Redaktion

Lars Henriksen og Birthe Navntoft (Tekst og ide)  
Ansvarshavende redaktør: Birthe Navntoft  
Foto: Lars Bugge © Ungdomsringen & Adobe Stock

## Design og Art Direction

Matthew Peel-bebe  
www.creativeramp.com

## Tryk

Trykt på 100% genbrugspapir/RecyStar  
Lasertryk.dk A/S  
ISSN: 2794-5162

## Miljø

Magasinet er CO2 neutralt og FSC certificeret  
Læs mere om Ungdomsringens miljøpolitik på  
ungdomsringen.dk/miljoe



## Skrifttype

Magasinet er sat med Satoshi.  
fontshare.com/fonts/satoshi

## Copyright

Magasinet udgives efter:  
Creative Commons BY-NC-SA licens.  
creativecommons.org



- 6 Klubberne kan noget, ingen andre kan
- 14 **Reportage** Klub og skole behøver ikke være hinandens modsætninger
- 20 **Tips og Tricks**
- 22 Klubberne har mange af svarene på tidens spørgsmål om børn og unge
- 30 **Reportage** fra FriStedet i Aalborg
- 40 **Reportage** fra Klub Roskilde Øst
- 46 **Eventkalender** 2024

Foto: Lars Bugge/Ungdomsringen



Christoffer Schultz



Henrik Hald Krog



Helena Bech



Søren Gravgaard



Ulla Severin

# MØD OS I MAGASINET



## Tema:

# De uundværlige klubber

Vi kan undvære mange ting.

Men udover mad og vand, så er fællesskaber noget af det, vi har sværest ved at undvære. Samvær med andre mennesker. Meningsfuldheden i at lave noget sammen med andre. Det gælder også for børn og unge. Derfor er det så vigtigt, at vi bliver ved med at gøre politikerne opmærksomme på klubber og ungdomsskoler betydning for, at børn og unge vedligeholder og indgår i betydningsfulde fællesskaber.

Flere klubber og ungdomsskoler arbejder selv proaktivt på at gøre sig uundværlige. Både i forhold til de børn og unge, der bruger deres tilbud men også for det lokalsamfund, de er en del af.

Her i magasinet kan du møde tre klubber, der bevidst har budt sig til i et konstruktivt samarbejde med lokale partnere. Et samarbejde der både er til gavn for de lokale børn og unge, men også medvirker til at løse nogle aktuelle samfundsrelevante udfordringer.

Vi har brug for at løfte flere af disse fortællinger op til både vores lokale og nationale politikere. For det at gå i klub er ikke pasning, og ungdomsskolen er meget mere end knallertkørekort. I klubber og ungdomsskoler kan de unge komme som dem, de er, lave det, de har interesse for og lyst til. De kan få nye venskaber, og så skal de unge ikke bestille tid til at tale med en voksen i klubben.

Samtidig arbejder mange klubber med reel ungeindflydelse og demokratisk engagement som et underliggende tema for alle deres aktiviteter. Noget,



Foto: Lars Bugge/Ungdomsringen

der kan være svært for andre institutioner at få til at fungere i praksis.

Klubber og ungdomsskoler skaber og vedligeholder fællesskaber mellem børn og unge, men som I vil opleve her i magasinet, så rækker arbejdet også udover det. Velfungerende klub- og ungdomsskoletilbud kan med deres stærke fagligheder skabe forbindelser til andre organisationer i lokalsamfundet. Det kan være skolen, andre kulturtilbud, kommunens indsats over for kriminalitetsudsatte unge eller noget helt fjerde.

Pointen er, at vi kan som klubber og ungdomsskoler selv være med til at arbejde proaktivt for at skabe sammenhæng og mening både i de unges liv, men også med nuværende og potentielle samarbejdspartnere, og på den måde bidrage til, at vi som område får styrket vores DNA som uundværlige.

God læselyst!



#FordiFritidSkaberFremtid  
Henrik Hald Krog, formand

# Vind 10.000 kr. til en hyggeaften i jeres klub!

Var det noget med en max hyggelig klubaften med alt betalt? Alt du skal gøre er at svare på nogle få spørgsmål om det magasin, du lige nu sidder med i hænderne. Det tager max 5 minutter og husk, I kan sagtens deltage flere gange. Så bare sæt hele personalegruppen i sving.

For hver formular I udfylder, er I med i lodtrækningen om **10.000 kr.** til jeres klub.

Vi trækker lod om vinderen **23. februar 2024**. I får skriftligt besked umiddelbart efter.

Deltag her





AF LARS HENRIKSEN  
FOTO LARS BUGGE

# KLUBBERNE KAN NOGET, INGEN ANDRE KAN

Som en af de eneste i Danmark forsker Christoffer Schultz i ungdomsklubbers pædagogiske arbejde. Hans opfordring til politikere og klubber er klar: Udnyt nu, at klubberne kan være afgørende for, hvilken vej et ungt liv drejer.



Det er lidt af en rutsjebanetur at besøge landets ungdomsklubber. Desværre ikke af den slags, der altid giver sommerfugle i maven. Der er nemlig store udsving i kvaliteten, siger Christoffer Schultz. Han skriver en Ph.D om ungdomspædagogik og oplever, at der nogle steder kommer under 10 unge de to aftener om ugen, klubben holder åbent. Andre steder samles til gengæld 80 eller flere unge seks dage om ugen i et fællesskab, som i høj grad er med til at forme deres livsbane.

Så da Ungdomsringsen beder ham give sit bud på, hvor uundværlige landets ungdomsklubber er, tøver han. For svaret kommer helt an på, hvor man kigger. På en skala fra 1 til 10, hvor 1 er helt ligegyldig for det lokale ungdomsliv og 10 er helt uundværlig, så ligger klubberne i gennemsnit vel omkring de fem, måske fem og en halv, forklarer han. Nogle roder rundt nede omkring to-tre stykker med meget få medlemmer, meget lidt aktivitet og ikke særlig høj pædagogisk værdi i deres tilbud. Andre steder er klubben tæt på et 10-tal, fordi de eksempelvis helt bevidst er placeret midt i et socialt udsat område og arbejder tæt sammen med politiet og kommunen.

### Så hvad tænker du, når du ser ud over det brogede klublandskab?

“Især når jeg ser på de klubber, der virkelig fungerer, bliver det meget tydeligt, hvor afgørende klubberne kan være for ikke bare de unges trivsel, men også deres livsmuligheder. Det er velkendt, at der er galoperende mistrivsel blandt unge i dag. Ikke kun blandt dem, der traditionelt har haft det svært, men også dem, som har alle forudsætninger for at komme godt igennem ungdomslivet. Det har gjort de unges søgen efter mening endnu mere intensiv, men mening kan lige så vel findes i hurtige penge og status som i et sundt fællesskab bygget på klare værdier. Det kan være svært for unge at vælge den rigtige vej, men forskning viser, at dem, der finder et fællesskab, som er professionelt og pædagogisk tilrettelagt, holder sig væk fra fællesskaber, som er uhensigtsmæssige. Her kan klubberne - når de fungerer godt - bare noget, som familien og skolen ikke kan. De unge fortæller mig, at klubberne giver dem et rum, hvor de ikke skal præstere på samme måde som alle andre steder. De siger, at klubben er det eneste sted, hvor de ikke tager en maske på. Her er der voksne, som de kan tale med om ting, de ikke kan tale med deres forældre, lærere eller trænere om.”

## 3

### Christoffers tre råd til klubberne om at gøre sig mere uundværlige

- Prioriter tid til faglig refleksion og sparring med hinanden, så I bliver mere bevidste om, hvorfor I gør, som I gør.
- Vær nysgerrige og hold jer løbende opdateret på ungdomslivet i dag. Det ændrer sig konstant, og I er nødt til at være opmærksomme for at være tidssvarende og relevante for de unge.
- Bliv endnu bedre til at italesætte jeres pædagogiske værdi. Skal klubberne få mere opmærksomhed fra omverdenen, skal de blive mere udadvendte og konkrete. Hvorfor tilbyder I computerrum, når de fleste har en computer derhjemme? Hvorfor er sofaen i klubben mere interessant end sofaen derhjemme?



### Hvad er mest afgørende for, i hvilken grad klubberne påvirker de unges trivsel og livsmuligheder?

“Vi kommer ikke udenom, at økonomi er en vigtig faktor. Nogle klubber har 50.000 kroner til aktiviteter om året. Det er to ture i Tivoli, så er de brugt. Det hænger sammen med, at fritids- og ungdomsklubber generelt får ret lav opmærksomhed fra både politikere, forældre, skoler, forskere og i sidste ende også de unge. Det er komplekst, hvorfor det er sådan, men min analyse er, at det først og fremmest handler om faglighed. Altså om, hvor mange af klubmedarbejderne, der har en pædagogisk uddannelse. Jeg har oplevet masser af klubmedarbejdere uden pædagogisk uddannelse, som gør et fremragende stykke arbejde. Jeg kan bare konstatere, at når jeg sammenligner de klubber, der fungerer bedst og dårligst, er den mest afgørende faktor, hvor meget pædagogisk faglighed, der er på stedet. Og det hænger ofte sammen med omfanget af pædagogisk uddannet personale.”

### Hvorfor er uddannelse så afgørende?

“Ungdomsklubberne er pressede, fordi unge i dag som udgangspunkt kan klare sig selv og har mange alternativer til klubben. Hvis klubben så kun har åbent et par aftener om ugen, er det svært at skabe den kontinuitet i de sociale relationer, som er så afgørende. Med de arbejdsbetingelser kræver det en vis pædagogisk forståelse at gennemskue, hvad det er, de unge har brug for - og give dem det. Det kræver også pædagogisk forståelse at kunne ændre kurs, hvis det, man gør, ikke virker. Når jeg eksempelvis læser i interne evalueringer, at personalet er mest optaget af, om der var pølsehorn nok med på turen, så er det et tegn på, at man ikke har nok blik for det vigtigste, nemlig den fagligt baserede indsats. Og så er det bare svært at fastholde de unge og forklare over for kommunen, hvorfor man skal have flere penge.”

### Hvad tror du bliver afgørende i de kommende år i forhold til, hvilken rolle klubberne spiller i forhold til at hjælpe unge bedst på vej?

“Alting hænger sammen. Faglig opkvalificering. Økonomi. Politisk opmærksomhed. Og klubbernes egne evner til at gøre opmærksom på, hvad de kan byde ind med. Men jeg er overbevist om, at det vil gøre en stor forskel med en selvstændig lovgivning på klubområdet. Den skal både forpligte kommunerne til at give alle unge et klubtilbud og forpligte klubberne til at levere høj kvalitet. Det vil kræve økonomi, skabe opmærksomhed og tvinge alle parter til i højere grad at udnytte de enorme ressourcer, der ligger i ungdomsklubberne.”



#### Christoffer Schultz

Født 1983. Droppede ud af både gymnasiet og hf og drømte i stedet om at være først fodboldspiller og siden musiker. Uddannede sig til pædagog, og fik siden en kandidatgrad i generel pædagogik. Er nu to år henne i sin Ph.D om ungdomspædagogik.

“Jeg tror, at min lidt brogede uddannelsesvej giver mig en større forståelse for de mange unge, der føler sig pressede af den almindelige forventning om, at de skal “blive til noget,” siger han.”





Foto: Lars Buggel/Ungdomsringen

**Folkemødet er et stort arrangement med over 60.000 deltagere og mere end 2800 events fordelt over tre dage. Der venter en uforglemmelig oplevelse for klubber og ungdomsskoler til Danmarks største demokratiske folkefest!**

En demokratisk rutsjetur udover det sædvanlige. Giv jeres unge mulighed for at mærke det levende demokrati. I kommer til at møde politikere, eksperter, meningsdannere og helt almindelige mennesker — der vil være pop-up events, koncerter, merchandise og en helt magisk stemning.



**Fakta om Folkemødet**  
Folkemødet foregår i Allinge på Bornholm torsdag d. 13. juni til lørdag d. 15. juni 2024.

## Tag jeres klub med til Folkemødet på Bornholm



**RESPEKT**  
**VIS UNGE**



"Folkemødet på Bornholm giver unge en unik mulighed for medindflydelse på demokratisk medbestemmelse. Med Folkemødets ambition om større ungeinddragelse med bl.a. Ungdommens Plads og Ungdomsringens område, er det vigtigt, at vi som ungdomsskoler, viser unge, hvordan de kan skabe deres fremtid".  
-Theis Sloth Østervold, UngHolbæk

"Folkemødet gør det muligt for de unge at samle sig omkring et fællesskab, der er afgørende for, at vi som mennesker føler os som en del af noget og agerer medborgerskabende i samfundet. Klubber og ungdomsskoler har en særlig betydning i den sammenhæng, da vi her har mulighed for at række ud til unge, der ikke har en naturlig interesse i politik. Den måde vi har arbejdet relationelt med de unge, har bevirket, at de unge har set en værdi i fællesskabet og dermed haft lyst til at deltage i aktiviteter som Folkemødet. Det relationelle forhold til de unge har altså afstedkommet, at ikke-politiske interesserede unge, har fået en mulighed for at få kendskab til en verden, som de ikke givetvis havde kendskab til før og som åbner deres politiske og samfundsorienterede horisont".  
-Naja Zohra Mrabet Gosham, Ishøj Ungdomsskole

### Tre gode råd til jer, som vil afsted på Folkemødet

- 1. Skriv jer op til Folkemødets nyhedsbrev**  
Få direkte besked om deadlines og alt det praktiske.
- 2. Book transport og overnatning i god tid — det er blevet billigere!**  
Det er blevet gjort langt billigere og nemmere for unge og klubpersonale at deltage. Overvej Folkemødets pakkerejse "Ung Agenda" til unge eller overnatning på "Folkecampen".
- 3. Hjælp jeres unge til indflydelse**  
Snak med jeres unge om, hvad de synes er vigtigt at sætte større politisk fokus på. Hjælp dem til at stille op i en debat om emnet, lave et banner, komme i snak med en politiker på Folkemødet etc.

## FREM FOR ALT TRIVSEL

ungdomsringen

# Unge: Vær med til at forme debatten!



### Hvorfor skal unge deltage på Folkemødet?

Ét af Ungdomsringens primære formål er at være et talerør for jer medlemmer. Derfor er unge og fritidspersonale inviteret op på Ungdomsringens scene på Folkemødet 2024!

Hvad vil I gerne tale med Mette Frederiksen om? Ungdomsringen ønsker i samarbejde med jer at skabe store oplevelser i teltet. Hvad er I optaget af? Fortæl os, hvad I ønsker at debattere eller lav et kreativt kulturelt event. Sammen skaber vi synlighed og debat om fritidstilbud og ungdomsliv.

Som medlem har I mulighed for at få en tid i teltet til at afvikle jeres eget event ganske gratis. I kan få professionel hjælp til planlægningen fra sekretariatet. Det er en unik mulighed for at sætte jeres aftryk på Folkemødet!

### Tag kontakt, hvis I vil være med!

Elisabeth Knuth er projektleder for Ungdomsringens telt. Ring til hende med en god idé, et ønske om en eventtid, byd jer selv til som paneldeltagere eller spørg om et godt råd til at organisere turen. Uanset hvad, så tag gerne kontakt, så vi kan sende jer direkte invitation til Ungdomsringens events.

**Elisabeth Knuth**  
T. 3092 2172  
M. ekn@ungdomsringen.dk

"Folkemødet er en virkelig fed oplevelse, det at gå rundt til boder og debatter, mærke stemningen og komme ud med sine holdninger. Vi var bange for, at det mest var egnet for voksne - lidt højrøvet og kedeligt som det man ser på tv. Der er behov for mere ungerepræsentation under 18 år end der er nu til at fortælle politikerne, at alle unge ikke kan sættes i den samme boks"  
- Nordvest Ungeråd, UngeVærk Smedetofte

"Fordi det er en fantastisk måde at være en del af noget større og debattere med både unge på ens egen alder, men samtidigt også nogle med mere magt end en selv".  
- Rasmus Therkelsen, næstformand for Ungdomsringens ungeråd, 17 år

"Jeg synes helt klart, man skal tage afsted som ung netop fordi det for at få flere synsvinkler i debatterne, og man finder ud af en helt masse forskellige ting, man måske ikke vidste om de forskellige partier".  
-Sille Munch, medlem af Ungdomsringens ungeråd, 16 år

Foto: Lars Buggel/Ungdomsringen



# KLUB OG SKOLE BEHØVER IKKE VÆRE HINANDENS MODSÆTNINGER

AF LARS HENRIKSEN  
FOTO LARS BUGGE

På Frederiksberg er en klub fuldt integreret med skolen. Det har styrket klubben, gjort pædagogerne dygtigere og børnene mere glade, siger klubleder Helene Bech. Men der er et men.

Man går nemt forkert, når man prøver at finde døren ind til Tempeltræet. Det er ellers en ret stor klub med 450 medlemmer fordelt på fire etager i en imponerende bygning med store vinduer og tagterrasse. Men lige ved siden af ligger skolen, og faktisk er det ikke meningen, at man skal skelne mellem Fuglevangsvej 8 og 8a, siger klubleder Helene Bech. Hun er også en del af ledelsen på skolen, ligesom de ansatte på klubben også er ansat på skolen. Vi er én, stor organisme, forklarer hun:

“Vi har fortsat to forskellige kulturer. Når en lærer på skolen klapper to gange i hænderne, ved alle elever, at de skal være stille. Når vi klapper i hænderne her på klubben, begynder alle børnene bare at klappe og grine og spørge: Hvem klapper vi for? Og sådan skal det være. Den store gevinst ligger i at få det bedste fra begge verdener.”





Vi skruer lige tiden tilbage til 2014 og den seneste skolereform. Her blev det besluttet, at alle skoler i Frederiksberg ved København skulle integreres med den lokale klub. Det blev taget imod med nogen skepsis fra Klub Tempeltræet, for hvad havde skolens pligter, struktur og fokus på læring at gøre i klubbens kreative verden bygget på frivillighed? Men sådan skulle det være, så Helene Bech samlede sine 15 ansatte, og sammen udformede de et mulighedskatalog.

“Det var vigtigt for os at få defineret, hvad vi gerne ville bidrage med på skolen,” siger Helene Bech. “Hvis vi ikke sagde det tydeligt, ville skolen bare komme til at definere samarbejdet ud fra deres egne behov. Det skulle være et ligeværdigt forhold, og vi skulle kunne se en tydelig pædagogisk værdi og mening i det, vi lavede.”

Hun slår lidt ud med armene og smiler. “Det var selvfølgelig nemmere sagt end gjort. En af udfordringerne var, at vi pædagoger generelt er ret dårlige til at beskrive, hvad det er, vi kan. Måske fordi det ikke ligger til pædagogfaget at gøre meget væsen af sig.”

Efter flere forskellige konstruktioner landede samarbejdet på en model, hvor skolen lod sig inspirere af klubbens mange værksteder. Og af den grundlæggende filosofi om, at hvert værksted skal ledes af en pædagog med særlige evner inden for netop det felt. I dag har eleverne - i skoletiden - mulighed for at vælge mellem cirka tyve linjefag, for eksempel crossfit, dans og drama, træværksted og podcast. Forløbet kører i fire lektioner i streg en gang om ugen hen over ni uger med enten en lærer eller en pædagog som ansvarlig. Efter de ni uger vælger



eleverne et nyt linjefag, og det fungerer fremragende, siger Helene Bech.

“Som klubleder giver samarbejdet mig mulighed for at tiltrække og fastholde virkelig dygtige pædagoger, fordi jeg nu kan tilbyde dem en fuldtidsstilling. Og fordi indholdet i arbejdet er blevet mere...aj, jeg henter lige Jannie, så kan hun selv fortælle.” Jannie er pædagog og ansvarlig for krea-værkstedet. Både i hendes timer i skolen på mellemtrinnet og i klubben. Derudover underviser hun i madlavning i udskolingen. Hun er ikke i tvivl om, hvad det tætte samarbejde med skolen har betydet.

“Jeg er blevet en dygtigere pædagog,” siger hun. “Vi har skabt et stærkt, fagligt fællesskab med lærerne, og jeg har især fået øjnene op for, at struktur også kan noget. I linjefagene har jeg de samme børn, der møder op hver gang gennem ni uger, og det giver mig helt andre muligheder for at skabe pædagogisk værdi.”

Hun har også lært meget om at differentiere undervisningen efter, at ikke alle børn er lige motiverede, når de er tvunget til at møde op, forklarer hun. Det har gjort hende bedre til at have øje for de børn i klubben, som bevæger sig mere i periferien af det hele.

“Klubkulturen er jo meget: Kom og vær med, hvis du vil. Men dermed fanger vi ikke altid dem, der ikke ved, hvad de vil eller måske ikke helt tør stille sig frem,” siger hun.

Det vigtigste ved samarbejdet er selvfølgelig effekten på børnene, understreger Helene Bech. Den kan blandt andet ses i større glæde i skoletiden. Blandt andet gennem øget frivillighed og en særlig, faglig fordybelse, fordi underviserne altid har en særlig







# 3

Helene's tre råd til andre klubber om at samarbejde med skolen

- **Gør det.** Det er en unik mulighed for at sætte klubbens kompetencer og fritidspædagogikkens dyder i spil i folkeskolen. Det gør jer i stand til at skabe fuldtidsstillinger, tiltrække mere kvalificerede pædagoger og skabe øget opmærksomhed fra politikerne omkring vigtigheden af hele barnets dag.
- **Begynd med at beskrive, hvad det er,** I som klubbepædagoger kan byde ind med i samarbejdet med skolen, så det ikke kun er skolen, der definerer projektet.
- **Dyrk det faglige fællesskab.** Vi kan helt sikkert lære skolen noget om børnesyn, men skolen kan helt sikkert også lære os en masse.



viden om og passion for det linjefag, de er ansvarlig for. Derudover er der den fordel, at mange af linjefagene fysisk foregår i klubben. Det betyder, at flere børn introduceres for klublivet. Og at nogle af dem, der måske ville vælge det fra, fordi de har svært ved forandringer eller meget frie rammer, alligevel kommer og bliver en del af fællesskabet. "Jeg tror faktisk ikke, det er for meget at sige, at Klub Tempeltræet er blevet en uundværlig del af det gode skole- og fritidsmiljø her i området," siger Helene Bech.

Men der er altid et men. For hvis klubber og skoler andre steder i landet tænker, at de gerne vil prøve et tilsvarende samarbejde af, så kræver det, at kommunen aktivt vælger det. Kommunen skal sætte penge af til, at skolen kan købe pædagogernes tid af klubben. Desuden kræver det en vis portion modvilje og tålmodighed hos både pædagoger og lærere at skabe et velfungerende fagligt fællesskab, påpeger Helene Bech. Og så er der det med, at skolen og klubben altid vil være to forskellige verdener. "Klubben og skolen påvirker hver eneste dag hinandens tilgang til børnene, og det er kun sundt," siger hun. "Men hvis den øvelse virkelig skal skabe værdi for børnene, kræver det meget tydelige voksne. For det er klart, at når døren mellem skole og klub i praksis er usynlig, kan børnene blive forvirrede. Hvor gælder hvilke regler og hvornår? Det er en pædagogisk opgave, vi er meget opmærksomme på."



**Helene Bech**

Født 1962. Uddannet pædagog, har en master i positiv psykologi og en diplomuddannelse i ledelse. Har arbejdet i Klub Tempeltræet i 22 år, alle årene som klubleder.



## Klub Tempeltræet

Har eksisteret som selvstændig klub siden 2003. Blev i 2014 integreret med Skolen ved Bülowsvej. Har 450 medlemmer og 15 ansatte. Til hverdag kommer der cirka 150 børn i dagklubben og 40 i aftenklubben. Klub Tempeltræet vandt en særpris i forbindelse med Politikens Pædagogpris 2020 for sit arbejde med at blive en aktiv del af folkeskolen efter skolereformen.



# Tips og tricks

Inspiration til hverdagen i klubben og ungdomsskolen. Du kan læse meget mere på QR-koderne. Har du selv en god ide? Så skriv til os på [info@ungdomsringen.dk](mailto:info@ungdomsringen.dk).

## Har du 18+ årige unge, som interesserer sig for det internationale?

Ungdomsringen har for nylig opstartet et netværk for unge i Ungdomsringen, som er fyldt 18 år, og som er interesseret i at diskutere politik og ungdomsliv med unge fra andre lande. Da Ungdomsringen er en del af flere større tværnationale organisationer, modtager vi året rundt invitationer til internationale ungesamlinger, -seminarer og -kurser. Der er især mange events, som foregår i Norden samt Østeuropa.

Temaerne for ungeeventsene kan være alt fra fred til LGBT+ rettigheder til unges trivsel og klima. Eventsene er som regel helt gratis at deltage i — det eneste man skal gøre, er som oftest at skrive en kort motiveret ansøgning.

### Mere info?

Elisabeth Knuth, Projektleder i Ungdomsringen  
[M.ekn@ungdomsringen.dk](mailto:M.ekn@ungdomsringen.dk)  
T. 3092 2172



## Få værktøjer til at hjælpe børn og unge i det digitale liv

All Right er et projekt, der har fokus på at fremme børn og unges rettigheder online. Materialet er udviklet af Unicef i samarbejde med en gruppe af Ungdomsringens medlemmer. Det digitale værksted er en online platform tilgængelig for dig, hvor du kan arbejde med dine redskaber i mødet med børn, unge og deres digitale liv. Der ligger en lang række e-læringsmoduler skræddersyet til dig i klub, der gerne vil blive klogere på, hvordan du kan hjælpe børn og unge med at navigere i deres digitale liv.



## DUF lokalforeningspulje

Står din klub og mangler midler til en aktivitet eller indkøb af nogle materialer til brug i klubben? Så giver Ungdomsringens medlemskab af DUF (Dansk Ungdoms Fællesråd) mulighed for at søge op til 50.000 kr. Det vigtigste for ansøgningen er, at de unge er tæt inde over, og gerne er med til at ansøge til aktiviteten/køb af materialerne.

Hvis I har brug for hjælp til at søge, kan I enten kontakte DUF direkte (kontaktperson fremgår af QR-koden nedenfor), eller få hjælp i Ungdomsringens sekretariat ved at skrive til [info@ungdomsringen.dk](mailto:info@ungdomsringen.dk).



## Har du lyst til at lave en aktivitet for flere klubber?

Så er der mulighed for at søge midler og konsulentstøtte via din regionsbestyrelse i Ungdomsringen. Her uddeler vi nemlig lokalt hvert år op til 100.000 kr. i hver region til igangsættelse af aktiviteter og events på tværs af klubber. Hvis du får støtte, får du også konsulentstøtte til at udvikle aktiviteten og aktiviteten kommer på vores hjemmeside.

Du kan læse om ansøgningsmuligheder og krav på vores hjemmeside eller tage fat i en af vores aktivitets- og eventkonsulenter på sekretariatet.

### Mere info?

Søren Elmkær  
[M.sel@ungdomsringen.dk](mailto:M.sel@ungdomsringen.dk)  
T. 3092 2167

Martin Schouw  
[M.mvs@ungdomsringen.dk](mailto:M.mvs@ungdomsringen.dk)  
T. 3092 2164.



## Rabat på adgang til CEFU konferencer

Ungdomsringen er medlem af Center for Ungdomsforskning (CEFU). Udover at vi er med til at støtte op om, at der kommer mere viden om vores område, så giver det også jer, vores medlemmer, mulighed for at komme billigere til konferencerne, der afholdes af CEFU.

Så har du eller en af dine kolleger lyst til at deltage i en konference afholdt af CEFU, så tag endelig fat i sekretariatet på [info@ungdomsringen.dk](mailto:info@ungdomsringen.dk), inden du tilmelder dig et arrangement, så kan vi i de fleste tilfælde hjælpe dig med en billigere billet.

Du kan læse mere om CEFU på QR-koden.





# KLUBBERNE HAR MANGE AF SVARENE PÅ TIDENS SPØRGSMÅL OM BØRN OG UNGE

AF LARS HENRIKSEN  
FOTO LARS BUGGE

## INTERVIEW

**Interview.** Ungdomsringen skal blive en endnu mere markant stemme i den politiske debat og være det sted, både medlemmer og landets politikere går til for at søge viden om børn og unge, mener organisationens nye formand, Henrik Hald Krog.

Det er ikke langt inde i interviewet, at Henrik Hald Krogs stemmeføring bliver hurtigere og mere insisterende. For han har en vision, og den er ikke længere væk, end at han tydeligt ser den for sig: Ungdomsringen skal være et videntcenter. Faktisk landets førende samlingssted for konkrete erfaringer med, hvordan klubpædagogik kan påvirke børn og unge i en god retning. Og den viden skal de bringe videre ud til de kommunale og statslige beslutningstagere.

“Med flere end 700 klubber og cirka 120.000 børn og unge har vi en unik mulighed for at blive en central spiller i indsatsen mod den herskende mistrivsel,” siger han. “En af vores største udfordringer er, at alt for få er klar over, hvor meget landets klubber hver eneste dag er med til at løfte de unge ud af deres små skaller og ind i stærke, sunde fællesskaber. Vi hjælper dem med at få nye venner og styrker deres evner til at leve et mere udadvendt og handlekraftigt liv.

Nogle af dem lærer vi endda at stå på en scene og tale deres egen og andre unges sag. I en tid, hvor alle skriger efter løsninger på de unges udfordringer, skal politikerne vide, at vi har mange af svarene. Og klubberne skal vide, at Ungdomsringen arbejder for at sikre, at de beslutninger, politikerne tager på vores område, bliver taget på et vidensbaseret og oplyst grundlag.”

### Kunsten at bruge sig selv

Henrik Hald Krog blev i november valgt til ny formand for Ungdomsringen. Den enstemmige tilslutning udtrykker stor tiltro til manden, der har været organisationens næstformand siden 2017. Men den signalerer også et stærkt ønske om en ny retning. Efter fire år med folketingspolitikeren Bjørn Brandenburg bag roret, skal det organisatoriske arbejde igen bringes tættere på medlemmerne og livet, som det leves ude i klubberne. Den verden kender Henrik Hald Krog alt til. Han er leder af Ungdomsskolen i Vordingborg, hvor han har arbejdet i 30 år, og han blev allerede en del af klublivet som helt ung, fortæller han:





“Da jeg gik på seminariet, fik jeg et fritidsjob på en klub, og det greb mig lige med det samme. Jeg er vokset op på Mors med fællessang, høstfester og et stærkt sammenhold, og under et højskoleophold blev det virkelig tydeligt for mig, hvor stærk en kraft det gode fællesskab er. Som klubmedarbejder fik jeg mulighed for at bringe den energi videre. Ikke mindst gennem musikken, som altid har været min store interesse. Jeg nød at bruge mig selv til at nå ind til de unge og være én, de kunne læne sig op ad.”

Meget i arbejdet med unge har ændret sig siden dengang, mener Henrik Hald Krog. Der er færre ressourcer, og mange klubber er slået sammen, så de i dag ligger længere fra de unge. De er også blevet dyrere, hvilket ofte betyder, at dem, der har mest brug for et sundt fællesskab, bliver væk. Desuden har unge i dag markant flere tilbud at vælge imellem, og tilsammen har det sat klubberne under pres. “Til gengæld,” siger han, “formår mange klubber at være et virkelig godt og nødvendigt sted for de børn og unge, som her finder et fællesskab og nogle voksne, de ikke kan finde andre steder. Klubberne

har jo stadig det, der altid har gjort dem unikke, nemlig ret frie pædagogiske muligheder. Forstår de at udnytte det rigtigt, kan vi hjælpe de unge med at rette blikket væk fra sig selv. Det er første skridt mod bedre trivsel.”

#### **At tjene et højere formål**

Egentlig er Ungdomsringens nye formand ret indadvendt, siger han selv. Han har lært sig at tale foran 200 mennesker og være en synlig leder. Han spiller også jævnligt musik foran et publikum, men han har det bedst uden for rampelyset. Når han alligevel har tænkt sig at være en markant formand, er det fordi, det tjener et højere formål. “Jeg brænder for det politiske spil af de samme grunde, som jeg brænder for pædagogikken: Jeg vil gerne være med til at skabe de rigtige rammer for at få flere unge ind i sunde fællesskaber. Det kræver, at jeg er ægte til stede i mødet med de unge, men også, at jeg kæmper for at skaffe flere midler til området og er med til at åbne flere politikeres øjne for, hvor vigtig en rolle fritids- og ungdomsklubberne spiller i forhold til bekæmpelsen af mistrivsel.”



**Det lyder som en opgave, der kræver en folketingspolitiker. Sådan en har Ungdomsringen netop sagt farvel til som formand. Nu har de i stedet fået en klubmand. Hvordan hænger det sammen?**

“Hovedbestyrelsen har ønsket at mindske afstanden mellem medlemmerne og den politiske ledelse og på den måde samle organisationen mere. Derfor har jeg været med til alle regionsbestyrelsernes generalforsamlinger for at møde medlemmerne og blive klogere på, i hvilken retning vi skal handle. Men det betyder bestemt ikke, at Ungdomsringen bliver mindre politisk. Jeg vil udnytte vores stærke netværk på Christiansborg, som Bjørn Brandeborg har været med til at styrke. Det vindue er på ingen måde lukket, og vi er allerede i gang med at forme nye initiativer, som skal styrke vores politiske arbejde. Her bliver en af vores vigtigste opgaver at sikre, at der ikke er så stor forskel på ressourcer, opgavetildeling og dermed også kvalitet i klubberne. Dit postnummer skal ikke afgøre, om du har adgang til et fritidstilbud af høj kvalitet.”



**Hvad vil du gerne blive kendetegnende for dit arbejde som formand?**

“Jeg vil gerne være med til at positionere Ungdomsringen som det sted, politikere og andre aktører går hen, når de vil vide noget om ungdomspædagogik og klubvirksomhed. Og så vil jeg gerne være med til at sørge for, at vores medlemmer i højere grad bruger os og føler sig hørt, når de rækker ud.”



**Hvad ser du som klubbernes største udfordring i dag - og hvad vil du gøre for at komme dem i møde?**

“Vi har fortsat en udfordring i forhold til at blive mere synlige med det arbejde, vi laver. Det skyldes ikke mindst, at det er svært at måle på den forskel, vi gør for børn og unge. Det kræver forskning, som kræver midler, og det er de midler, jeg vil bruge en del af mit arbejde på at skaffe. Vi forbereder lige nu en konference på Christiansborg den 11. april 2024, som sætter fokus på forskning i klubpædagogik. Inden da vil der være en række kommunale konferencer, så vi får indsamlet al den relevante viden, der allerede eksisterer.

En anden udfordring er, at vi også er nødt til at blive bedre til at tale åbent om kvalitet. Hvad er god kvalitet egentlig i det klubpædagogiske arbejde? Og hvordan sikrer vi det? Lige nu er der for stor forskel på de klubber, der fungerer bedst og dem, der fungerer mindre godt.”

# 3

## Henriks 3 bedste råd til klubberne

- Lav gode alliancer med nogen, der kan fortælle de gode historier om det arbejde, der bliver gjort ude i klubberne. Det er ikke nok, at vi fortæller hinanden det.
- Brug Ungdomsringen mere. Kom til konferencerne. Deltag i debatterne. Læs dette magasin og lad jer inspirere.
- Husk altid, at rugbrødsarbejdet er det vigtigste. Det er det gentagende, daglige arbejde med de unge, som gør forskellen. Så bliv ved med at gøre det, I allerede gør.



# Og vinderen er ...



I 2023 havde en flok unge fra Klub Tofte i Viborg kommune indstillet Kenneth Villefrance Agernem til årets Aksel Horsens mindelegat. Hele salen var rørt til tårer, da de unge indtog scenen i selvsikker stil på kongressen. Stort tillykke til Kenneth! Og tak for alt det, du gør for børn og unge hver dag.

Hver gang man kommer over i klubben, møder man altid Kenneth smilende. Han er altid supersjov og rar at være sammen med, og han tager sig altid tid til os.  
— **Unge fra Klub Tofte**

Kenneth hjælper os altid med at få vores ideer opfyldt og få dem gjort til virkelighed eller vender dem med os, så de kan lade sig gøre. — **Unge fra Klub Tofte**

Kenneths dedikation til at styrke unges stemme og indflydelse er inspirerende for os alle. Han har investeret utallige timer i at organisere muligheder for unge i flere forskellige fora, og derfor mener jeg, at Kenneth er en værdig legatmodtager.  
— **Marcus Melau, formand for Viborg Ungdomsråd.**

Kenneth er en fantastisk kollega og pædagog. Kenneth ser et lys i de unge, han er altid autentisk og møder vores klubbørn og unge i øjenhøjde og er med til at give dem troen på sig selv, og på at de kan lykkes. Hvis de unge har brug for hjælp, står Kenneth altid klar til at vise dem vej og støtte dem. — **Kollegaer i Klub Tofte**



## Fakta om Aksel Horsens mindelegat

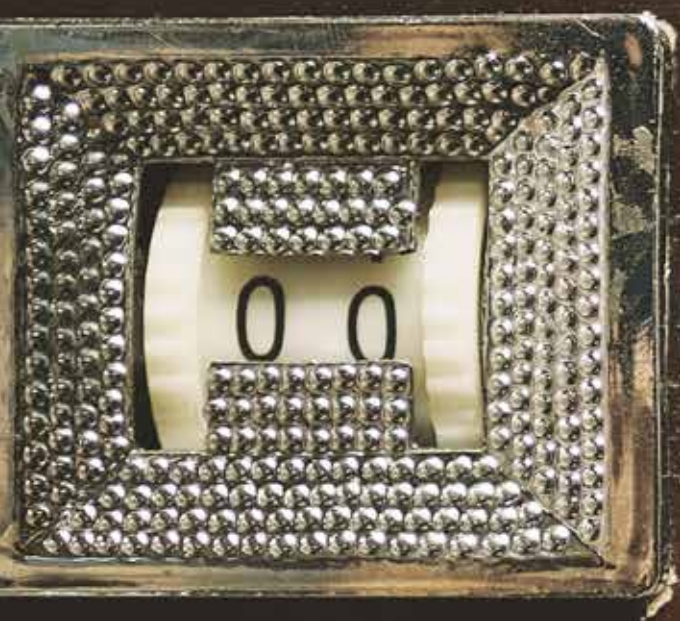
Legatet uddeles til en person eller sted, der har gjort en forskel for ungdommen

- Prisen er på **15.000 kr!**
- Prisen uddeles til medlemmer af Ungdomsringen (personer eller institutioner).
- Den indstillede skal have vist særlig interesse, forståelse og indsats for arbejdet med ungdommen
- Modtageren af prisen næste gang offentliggøres på kongressen i november 2024
- **Send din indstilling**  
Indstillinger og motivation skal sendes til Ungdomsringen senest d. **31. oktober** til [ungdomsringen@ungdomsringen.dk](mailto:ungdomsringen@ungdomsringen.dk)





# INTET ER UMULIGT TIL DET MODSATTE ER BEVIST



AF LARS HENRIKSEN  
FOTO LARS BUGGE

Uden for Aalborg, placeret midt i en klynge af etagebygninger, har Fritidscentret Fri-Stedet gjort sig uundværlig i forebyggelsen af unge på afveje.



Råbene vælter ud ad døren ind til den lille sportshal. Indenfor står en stor gruppe børn og unge på række foran 19-årige Mustafa og 18-årige Mohammed, der har hænderne fulde af slik. Det er små præmier, som de giver for at vise fair play, samarbejde, overblik og kritisk tænkning i de lege, de lige har gennemført.

“Det handler om at lære dem ting, de kan bruge i deres hverdag. Vi kalder det livsmestring,” forklarer Mustafa.

Sammen med Mohammed arbejder han frivilligt som rollemodel her på Fritidscentret Fri-Stedet uden for Aalborg. To aldeles usandsynlige rollemodeller, skulle man mene, hvis man ser bare tre-fire år tilbage i tiden. Men det vender vi tilbage til. Først skal vi hilse på stedets leder, Ulla Severin, som – sammen med Fri-Stedets øvrige pædagoger – kan tage en stor del af æren for, hvor de to unge mænd står i dag.

“Ja, det er lidt af et spring, de to har taget. Og de er langt fra de eneste. Det er jeg da stolt af,” siger hun.



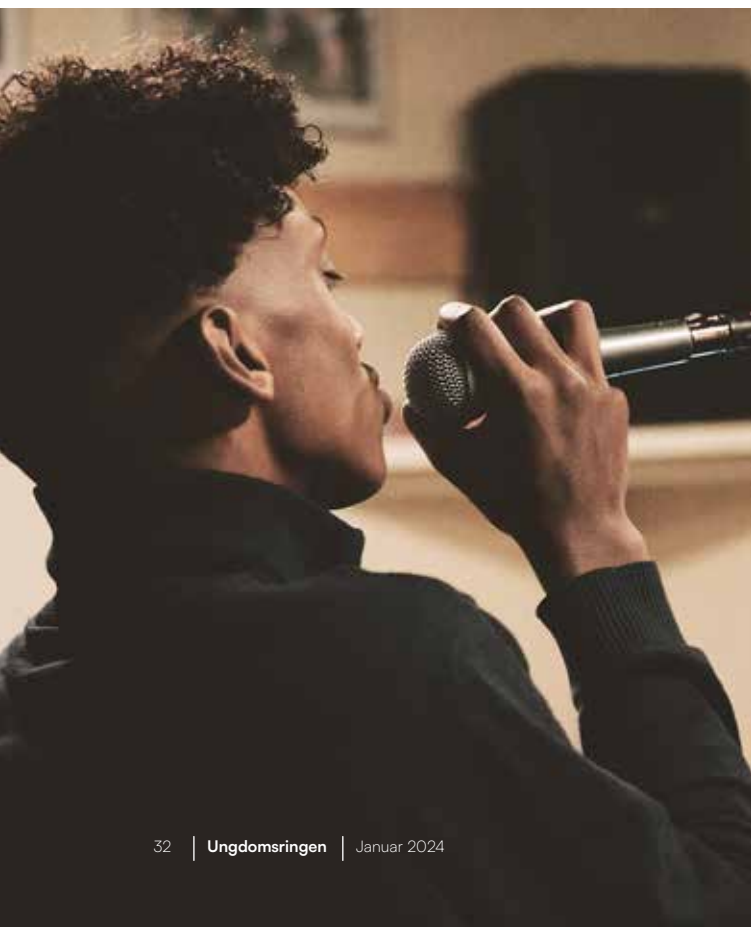


## Vi er uundværlige

Ulla viser centerets mange tilbud frem. De fleste ligner dem, som mange andre fritids- og ungdomsklubber har: gamerrum, poolbord, fodboldbane, krearum, kaniner. De har også et dansestudie. Og et professionelt lydstudie. Og så har de nogle lidt særlige tilbud, som for eksempel et rejsehold, hvor man sammen finder ud af at tjene penge nok til at rejse ud i verden. Og en Fritidsjob Café, hvor man kan få hjælp til at finde, søge og få et fritidsjob. Lidt for enhver smag, og det er der også brug for på Fri-Stedet, for her kommer meget forskellige børn, forklarer Ulla.

Flertallet kommer som en naturlig overgang fra skolen, men cirka hver fjerde af de 350 medlemmer har større eller mindre udfordringer med i bagagen. De kan være henvist fra familiegupper eller visitationen i Center for Tværfaglig Forebyggelse og har krav på - og brug for - særlig støtte. Især hvis de er traumatiserede af for eksempel flugt eller voldsomme begivenheder i familien.

“Vi tøver faktisk ikke med at sige højt, at vi er uundværlige for en del af vores medlemmer,” siger hun. “Vi er med til løfte dem ind i en livssituation, som er markant bedre, end hvor de var endt uden vores hjælp, for en del af dem har det virkelig svært og eksperimenterer måske allerede med alkohol, stoffer og kriminalitet, når de kommer her.”



## Fokus på struktur

Fri-Stedets pædagoger er naturligvis bevidste om, hvilke børn og unge der har bestemte behov, men det er ikke noget, der bliver skiltet med. Der er ingen særlige afdelinger. Alle er lige velkomne overalt. Det primære pædagogiske arbejde ligger nemlig i at forebygge de problemer, alle børn kan havne i, understreger Ulla Severin. Det sker gennem et skarpt fokus på struktur. Ikke af den slags, de unge lægger mærke til, men i form af blandt andet individuelle børne-unge planer og en briefing hver dag om, hvad der er på færde hos medlemmerne lige nu. Hvem har brug for hvad? Pædagogerne samarbejder med de forebyggende betjente, gadeplansarbejdere og skolerne i området. Desuden har alle pædagoger taget forskellige pædagogiske efteruddannelser og overbygninger, som gør dem særligt egnede til at se, hvad der er de unges behov, og hvad der gør dem trygge.

Strukturen kommer også ind i dagens aktiviteter. I køkkenet lærer de at tilrettelægge og gennemføre større måltider. I lydstudiet spiller de ikke kun musik, de søger også fonde midler til at arrangere festivaler og udgive deres kunst. I fritidsjobcaféen lærer de at skrive en ansøgning, men også, hvad det faktisk kræver at holde fast i et rigtigt job.

“Vi forsøger at skabe en slags livets skole i miniformat, hvor vi følger dem på sidelinjen og hjælper med større mestring af eget liv,” fortæller Ulla Severin. “I praksis er vi ofte de mest betydningsfulde voksne, de unge har i deres liv. Både fordi vi har fuldt fokus på dem i ret mange timer om ugen, og fordi vi er et frivilligt tilbud. Det skaber muligheden for en særlig lydhørhed.”



## Overraskende rollemodeller

Og det er så her, Mustafa og Mohammed kommer ind i billedet. For ét er at være lønnet pædagog. Noget andet er at være en frivillig rollemodel, som stadig er medlem af Fri-Stedet. I det øjeblik, de træder ind ad døren, har de børn og unge nærmest kravende på sig. Alles øjne søger i deres retning, og de ved, hvad de skal gøre med den opmærksomhed, for de har begge gennemført en playmaker uddannelse hos GAME i at kunne påvirke andre i en positiv retning. Det gør de hver onsdag i deres fritid. De vil nemlig gerne betale tilbage for alt det, Fri-Stedet har givet dem, forklarer Mohammed.

“Jeg hang ud nede ved højhuset, og rodede mig tit ud i noget småkriminelt. Vi kedede os, og vores eneste rollemodeller var rigtige kriminelle, men så foreslog Ulla, at vi kom på Fri-Stedet, hvor vi kunne hænge ud og for eksempel spille computer. Pludselig havde vi et alternativ til gaden og blev præsenteret for sunde interesser og voksne, vi kunne se op til af de rigtige grunde. Det ændrede mit liv.”

Mustafas historie er ikke meget anderledes. Han kommer fra et hjem uden penge eller faderfigur og var kriminel allerede som 12-årig. På Fri-Stedet var der mulighed for at lave musik sammen med pædagoger, han så op til. I dag er han ved at læse en professionsbachelor for at blive serviceøkonom og har store ambitioner.

“I skolen fortalte lærerne mig altid, at jeg aldrig blev til noget,” fortæller han. “På klubben så de ikke på, hvad jeg havde lavet, men hvem jeg kunne blive, og det gjorde hele forskellen. Det samme prøver jeg nu at give videre til andre børn og unge,” siger han.





## Den særlige fritidspædagogik

Der findes mange historier som Mustafa og Mohammeds. Ikke alle ender lige så godt, men når det trods alt lykkes ind imellem at ændre en livsbane og skabe et sundt ungdomsliv trods dårlige forudsætninger, handler det især om to ting, mener Ulla Severin. Den ene er at tænke tværfagligt og forebyggende. Derfor har hun inviteret sin chef med til dette interview. Hun hedder Denise Bakholt og er Centerchef for Center for Tværfaglig Forebyggelse i Aalborg Kommune og dermed de i alt ni fritidscentre som Fri-Stedet. Hun leder også gadeplansindsatsen, det øvrige opsøgende arbejde og ret meget andet, så hun har fingrene godt nede i alle byens kogende gryder. Samme tilgang kendetegner Fri-Stedets forsøg på at nå de børn og unge, som de fleste andre har sværere ved at nå.

“Fritidscentrene kan ikke løse de pædagogiske opgaver alene i et område,” siger de to nærmest i munden på hinanden.

Derfor har Fri-Stedet tæt kontakt til mange samarbejdspartnere, ikke mindst lokale idrætsklubber og virksomheder, så de kan sende medlemmerne afsted til sunde fællesskaber og give dem praktiske erfaringer med at tage ansvar og få struktur ind i hverdagen.

Den anden faktor, som er lige så afgørende for Fri-Stedets succes, er noget, alle landets klubber har, mener Denise Bakholt. Nemlig det særlige fritidspædagogiske blik på børn og unge. På steder som Fri-Stedet bliver de tilbudt nye muligheder og oplevelser igennem aktiviteter og fællesskaber, som skaber trivsel. Og som samtidig lærer dem at mestre eget liv, tage positive valg og indgå i de normer og værdier, der er omkring dem.

Altså både at være noget og kunne noget.

“De kan udvikle sig i et præstationsfrit rum med voksne, der ikke har nogen dagsorden ud over at stille sig selv til rådighed. Her finder børn og unge tryghed, støtte, anerkendelse og nogle fællesskaber, mange af dem ikke kan finde andre steder. Det er en helt unik mulighed for at nå ind til dem og påvirke dem. Ikke mindst dem i udsatte positioner. Jo mere bevidste vi er om det, jo mere uundværlige kan vi blive.”



## Fritidscentret Fri-Stedet

Har eksisteret siden 1971 som en almindelig fritids- og ungdomsklub, men er samtidig blevet et fritidscenter med socialpædagogiske tilbud til børn og unge i udsatte positioner. Mange af dem visiteres gennem Center for Tværfaglig Forebyggelse. Her er cirka 350 medlemmer med 30 forskellige etniciteter. De kommer her til 18-20 års alderen. Stedets fungerer efter mottoet: Intet er umuligt, indtil det modsatte er bevist.

# 3

3 gode råd - til at gøre sig mere uundværlig

- Tænk i kompetenceudvikling af personalet. Brug tid på at tale om jeres mindset i forhold til jeres børn og unge. Hvordan er I bedst muligt sammen MED dem. Og hvordan taler I OM dem. Sprog skaber virkelighed.
- Tænk i forældresamarbejde. Formaliser dialogen fra det øjeblik, de kommer ind ad døren. Forstå, hvor jeres børn og unge kommer fra, så klubben bedst muligt kan tilbyde den rigtige støtte.
- Tænk i partnerskaber med lokalområdet. Især det at skaffe fritidsjob til de unge ude i byen hjælper med at skabe struktur og ansvarlighed.



Ulla Severin

Født 1964. Uddannet fritidspædagog. Har arbejdet på Fritidscentret Fri-Stedet i flere år, end hun kan huske. Siden 2015 som leder.



Denise Bakholt

Født 1961. Uddannet socialpædagog. Chef for Center for Tværfaglig Forebyggelse i Aalborg Kommune og dermed blandt andet alle ni fritidscentre med særlige ressourcepladser til udsatte børn og unge.



**Carsten Bjerre, Institutionsleder på Sct. Georgsgårdens Børne- og ungdomscenter, Skanderborg Kommune**

### Hvordan bliver du en god leder på det fritids- og ungdomspædagogiske område?

Det er ekstremt vigtigt, at man som leder på det fritids- og ungdomspædagogiske område tør sætte sig fri af skoledagsordnen og skoletankegangen, og lade fritiden være noget i kraft af sig selv med alle de kvaliteter, vi rummer som fritids- og ungdomsinstitutioner. Det kræver, at vi bliver bedre til at fortælle vores historie til omverdenen, sætte ord på fritidspædagogikken og ikke mindst om alt det gode, vi har at tilbyde vores børn og unge. Vi skal i fritiden skabe en hverdag med stor fleksibilitet og plads til forskellighed hos både børn, unge og personale. Det skal ske med en høj grad af børn- og ungeinvolvering, samt medbestemmelse. Vi skal udnytte, at der er fokus på det fritids- og ungdomspædagogiske område lige nu.

### Kan du give et eksempel på en presset situation, hvor god ledelse har gjort en forskel?

Ledelse i pressede situationer handler rigtig meget om at være til stede, turde træffe beslutninger, handle på dem og flytte noget fokus og ansvar væk fra medarbejderne. Og særligt vigtigt, at der er opfølgning med de implicerede medarbejdere. Fx har jeg korte kalendersatte frivselssamtaler hver 3.-4. måned for alle medarbejdere for at være sikker på, at jeg har tid og ro til at få talt med alle om dem selv, og det der fylder lige nu.

### Hvad er din største ledelsesmæssige oplevelse?

Det første, jeg kommer til at tænke på er, at vi er i gang med etablering af et kæmpe multipark-projekt til 14 millioner kroner på vores legepladsområde. Et projekt, vi har arbejdet på i næsten tre år, som er lykkedes sammen med en forening af frivillige forældre. I den forbindelse søgte jeg BUPLs udviklingspulje, og herfra har vi modtaget 100.000 til et udviklingsprojekt, der tager udgangspunkt i fremtidens fritidspædagogiske institution og pædagogisk værtskab. Udviklingsarbejdet løber over det næste år med læringslaboratorier en gang om måneden frem til indvielsen af Multiparken. Det har gjort en kæmpe forskel for os at arbejde med, hvordan vi pædagogisk vil arbejde med og bruge Multiparken, når den engang er taget i brug i forhold til mindset og følelsen af ejerskab.



Carsten.bjerre@skanderborg.dk

**Heidi Larsen, daglig leder af Fritidsklub Sødalen, Egedal Kommune**

### Hvordan bliver du en god leder på det fritids- og ungdomspædagogiske område?

Jeg er opsøgende på kurser og holder mig opdateret omkring ny viden på området. Senest har jeg siddet i en arbejdsgruppe i KL regi, som handlede om at udvikle kvaliteten af det fritidspædagogiske tilbud. Det handlede blandt andet også om faglig ledelse.

### Kan du give et eksempel på en presset situation, hvor god ledelse har gjort en forskel?

Jeg har oplevet pressede situationer, hvor det har haft en positiv indvirkning på personalet, at vi på arbejdspladsen har haft forventningsafstemt, hvordan vi arbejder og håndterer specifikke situationer. Det har vi gjort ved, at vi i fællesskab har arbejdet med retningslinjer/procedurer for det pædagogiske arbejde. F.eks. teamaftale, konfliktkodeks, feedback som en positiv og udviklende indsats i vores arbejdskultur mv.

### Hvad er din største ledelsesmæssige oplevelse?

Min største ledelsesmæssige oplevelse kan jeg nok ikke beskrive ud fra et enkeltstående eksempel. Jeg oplever succes som leder, når jeg kan se en udvikling hos personalet. Når jeg mærker energien og engagementet fra folk og samarbejdet i hverdagen lykkes, dét er det fedeste ved at være leder.



Heidi.larsen@egekom.dk

# VOX POP

**Ungdomsringen satte i slutningen af 2023 fornyet fokus på ledelse af klubber og ungdomsskoler. I september mødtes en række ledere derfor i Aalborg til en snak om det at lede opad! Vi fangede fire af dem.**



**Lisbeth Vejlbj, afdelingsleder på Klub Perronen, Viborg Kommune**



lvo@viborg.dk

**Hvordan bliver du en god leder på det fritids- og ungdomspædagogiske område?**

Fokus på faglig udvikling og retning - hvad har vi brug for at blive dygtigere i vores arbejdspartner, derfor er skolen er vores største samarbejdspartner, derfor er samarbejde mellem skole og klub vigtig, så vi sammen kan styrke og hjælpe vores fælles unge.

**Kan du give et eksempel på en presset situation, hvor god ledelse har gjort en forskel?**

Under Corona, hvor alt var anderledes og usikkert, der havde personalet brug for en tydelig ramme for, hvad de skulle. Nogle havde brug for en opringning omkring det at være "låst" derhjemme og samvittigheden ved at være hjemme, og ikke være på arbejde. I den periode var der ikke noget som personalet kunne trække på i forhold til at have prøvet noget lignende før.

**Hvad er din største ledelsesmæssige oplevelse?**

Det har været, at pædagogerne hver især har fået lavet en profilanalyse, ligesom den vi som ledere har været igennem ved ansættelse. Den har givet et godt og spændende indblik både for mig som leder, er der nogle steder, hvor jeg skal være mere opmærksom/vejledende/skubbe på, men også for pædagogerne selv, kunne de se sig selv i analysen, og kunne de se deres kollegaer i, hvad de hver især har af stærke og mindre stærke roller/sider. Vi er slet ikke færdige med at arbejde med dette område, da der ligger mange ting, som vi kan gå på opdagelse i i vores team - hvordan bliver vi bedre som team og spiller hinanden endnu bedre og fokus på de roller/sider, som ikke ligger naturligt for os at fokusere på.

**Lars Otte Koefoed, Ungdomsskoleinspektør, Mariagerfjord Kommune**

**Hvordan bliver du en god leder på det fritids- og ungdomspædagogiske område?**

Al ledelse handler om at se, lytte, reflektere og skabe dialog. En god leder har en stærk faglighed og en stor nysgerrighed i forhold til, hvad der sker ude i marken. Vi skal stille os selv til rådighed ikke kun i ord, men også i handlinger.

**Kan du give et eksempel på en presset situation, hvor god ledelse har gjort en forskel?**

Økonomien strammer til i disse år, og vores penge skal række længere. Alle i butikken kommer under pres, for hvem skal mon rammes næste gang? God ledelse handler for mig i den sammenhæng om at skabe tryghed for personalet. Vi kan ikke fjerne de barske realiteter, men med ærlighed, gennemsigtighed samt en oversættelse, som giver mening, kan vi komme langt.



lakoe@mariagerfjord.dk

**Hvad er din største ledelsesmæssige oplevelse?**

At lave ungdomsskole og bedrive ledelse gennem Corona-tiden var nok den største ledelsesmæssige udfordring og samtidig en stor oplevelse. Den ledelsesmæssige opgave var hammer svær og besværliggjort af alle mulige love og regler, som hele tiden ændrede sig. Vi stod sammen, vi lykkedes, og fik det bedste ud af det sammen med de unge.



Er du også leder eller interesseret i ledelse af klubber og ungdomsskoler? Så hold øje med vores hjemmeside og nyhedsbrev. Vi har altid nye spændende tilbud til ledere.



# NÅR MAN LØFTER I FLOK, SÅ SKER DER NOGET

AF LARS HENRIKSEN  
FOTO LARS BUGGE

Hvordan får man som klub et tæt samarbejde med kommunen, penge til projekter og forskernes opmærksomhed? Det har Klub Roskilde Øst fundet en ørefængende løsning på.

I Himmelev lidt uden for Roskilde ligger Klub Roskilde Øst flot omgivet af store, gamle træer. Går man tættere på, ligner stedet så mange andre klubber: En fodboldbane. Bur med dyr. En skaterrampe og et computerrum. Men lytter man godt efter, kan man høre klubbens hjerte banke rytmisk oppe på første sal. Her bugner musikstudiet af instrumenter og professionelt optageudstyr. De unge kan indspille og producere på højt niveau, kyndigt vejledt af en klubmedarbejder, som også er konservatorieuddannet tonemester.

Klubleder Søren Gravgaard er helt uvidende om musik, erkender han. Men han ved, hvad musik kan gøre ved unge mennesker. Den kan give dem et fællesskab og lære dem, hvordan man navigerer socialt, og det var han i begyndelsen af 2020 inviteret op på Roskilde Rådhus for at fortælle om.

“Jeg fortalte, hvordan vi har skabt et musiksk miljø i vores klub, som har hjulpet mange unge med at få rettet op på en lidt skæv start på



livet,” fortæller Søren Gravgaard. “Ikke fordi de nødvendigvis er blevet gode til at spille guitar. Musikken er mest et redskab til at skabe sammenhold, et tilhørssted og øget selvværd. Og derigennem mere robuste samfundsborgere”

Det var, da han sagde det, at Anja Reiff rakte hånden op. Hun er leder af Kulturskolen Roskilde, som blandt andet har undervisning i musik, dans, billedkunst og performance.

“Jeg tænkte bare: Hold da op, den klub har fat i den lange ende,” fortæller hun. “De kan helt sikkert lære os noget om, hvordan vi når ud til alle de børn og unge, som slet ikke er klar over, hvad musikken og kunsten kan give dem.”

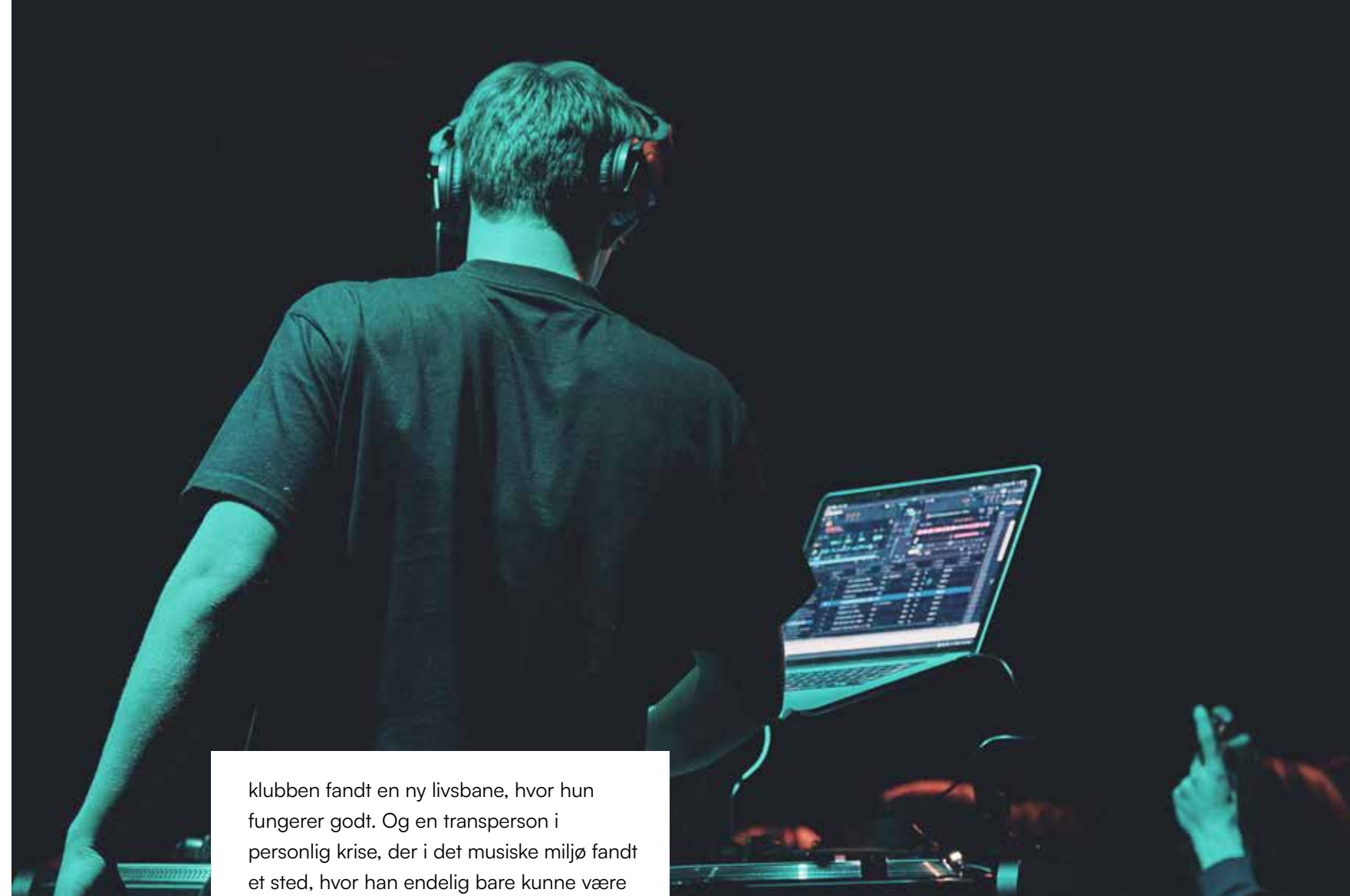
Inden længe havde hun og Søren sammen skabt projektet Skabertrang - et samarbejde mellem Kulturskolen, klubberne i Roskilde, Egnsteatret Aaben Dans, Museet for Samtidskunst og Rytmask Musikkonservatorium. Kongstanken var at vække unges skabertrang gennem musik, kunst og kultur generelt. Det skulle ikke handle om talent, og der skulle ikke være forpligtende tilmeldinger. De unges egen nysgerrighed skulle være drivkraften. “Vi lavede et rejsehold af professionelle kunstnere,” fortæller Anja Reiff, “og begyndte at sende det ud til klubberne. Nogle steder introducerede holdet dem for

dans. Andre steder satte de sig bare ved et bord og begyndte at producere beats og loops og ventede på, at de unge selv kom hen og spurgte, om de også måtte prøve. Så kunne musikerne finde på at sige: Jeg kan lære dig tre nemme akkorder på guitaren, hvis du vil have det til at lyde endnu sejere. På den måde mødte de de unge på de unges præmisser.”

Samtidig gjorde Søren og Anja noget, der fik afgørende betydning for projektets levedygtighed. De skabte et samarbejde med professionshøjskolen Absalon om at beskrive effekterne af Skabertrang. For Søren Gravgaard har igen og igen oplevet, hvor svært det er at få politisk opmærksomhed og tiltrække økonomi, så længe effekterne af det, klubberne gør, ikke er analyseret på et vist forskningsmæssigt niveau.

“Vil man som klub have lydhørhed op i systemet,” forklarer han, “er man nødt til at validere det, man gør. Sådan er det bare. Så vi fik lavet tekster og film og samlede ny viden, og med det i hånden sad midlerne altså noget løsere rundt omkring. Men det mest afgørende er selvfølgelig, at Skabertrang er et vigtigt projekt.”

Det har han talrige eksempler på. Blandt andet en pige med alvorlige, psykiske problemer, som gennem musikken i



klubben fandt en ny livsbane, hvor hun fungerer godt. Og en transperson i personlig krise, der i det musiske miljø fandt et sted, hvor han endelig bare kunne være sig selv. Eller unge, der aldrig havde rørt et instrument før i klubben, og som nu udgiver deres egen musik.

“Musikken binder hele klubben sammen,” siger Søren Gravgaard. “Også de ansatte, for nu får vi pludselig positiv opmærksomhed fra omverdenen, der kommer og vil lære af det, vi gør. Det giver en faglig stolthed, som jeg er sikker på, at vores børn og unge mærker i hverdagen.”

Også Anja Reiff er mere end tilfreds med udbyttet af samarbejdet, som nu kører på fjerde år. Hun oplever, hvordan kulturen når ud til langt flere unge - ofte nogle

andre unge end normalt. Og så står det nu endnu mere klart for hende, hvor central en samarbejdspartner klubberne er for Roskilde Kommune - og bør være i alle byer, siger hun:

“Hvis vi skal lykkes med at løfte den enorme trivselskrise, der hersker blandt børn og unge i disse år, kræver det samarbejde på tværs. Og klubbernes evne til at møde de unge i øjenhøjde er helt afgørende i det samarbejde.”

Søren Gravgaard siger det samme på en anden måde:

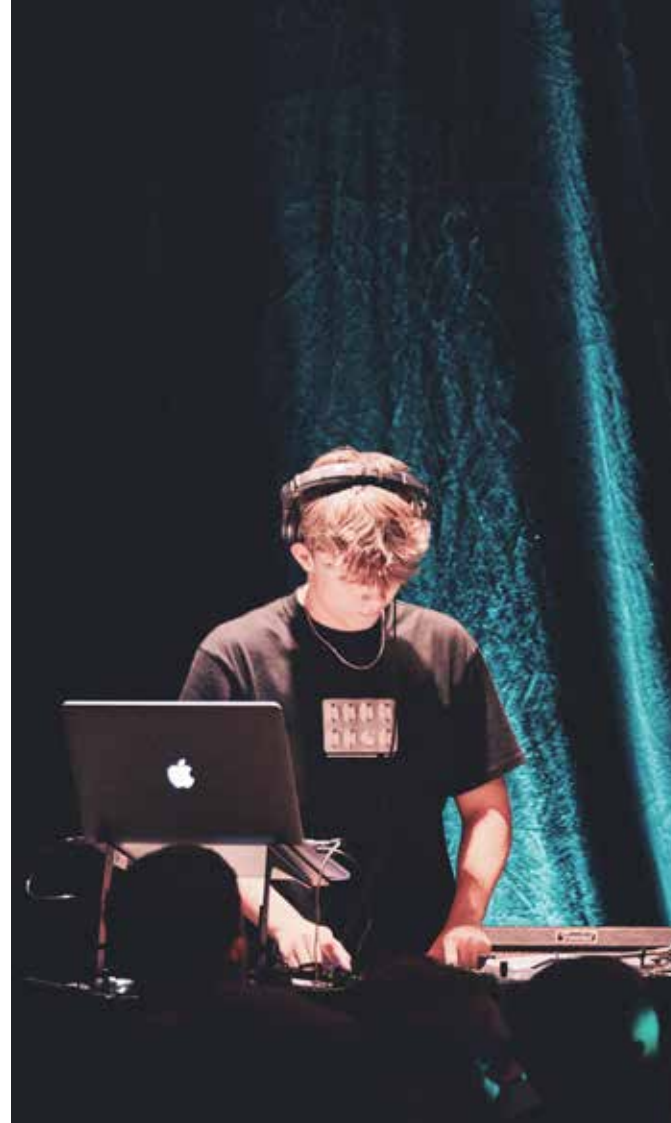
“Mange unge i dag fungerer dårligt med de faste rammer og høje forventninger, de hele tiden mødes med. De tænker og lever mere flydende og er drevet af frivillige relationer. Det samme er klubpædagogikken, og derfor har vi en ret unik adgang til de unge.





Det har vi selv et ansvar for at udnytte. Vi må blot ikke blive passive ofre for den stedmoderlige behandling, vi stadig mødes med.”

Det har Klub Roskilde Øst bestemt heller ikke tænkt sig at være. Næste projekt bliver et tæt samarbejde med Himmelev Skole, for læringerne fra Skabertrang skal udbredes. Visionen er at gøre musik og kultur til en integreret del af skolegangen ud fra devisen om, at trivsel hjælper læringen på vej. “Det er desværre stadig sådan mange steder, at skolen og klubben er to forskellige verdener, der ikke taler sammen. I den ene verden er man på arbejde. I den anden holder man fri. Vi vil smelte det sammen, for det er sådan, livet leves bedst,” siger Søren Gravgaard.”



## Om Klub Roskilde Øst

Roskilde er opdelt i fem klubområder. Klub Øst består af to fritids- og ungdomsklubber, som er kædet sammen. De er fokuseret på det kreative, på krop og natur. På en typisk dag kommer der 250 børn og unge.

# 3

## Sørens tre gode råd til andre klubber

- **Drøm stort.** Fritidspædagogikken har en meget stor del af svaret på de udfordringer, vi står med lige nu i forhold børn og unges trivsel. Tro på, at I har noget at byde ind med. Det kan være gennem musik, men også alt muligt andet: Naturen, sport, performance, hvad som helst, der skaber fællesskaber og mening for de unge.
- **Søg partnerskaber.** Klubberne kan ikke stå alene. Vi har typisk ikke ressourcerne til at søge midler til store projekter. Vi kan ikke dokumentere alt, hvad vi gør, så politikerne kan se, hvad de får for pengene. Vi har ikke altid den faglighed, der kræves for at skabe noget stort. Så ræk ud og find nogen, der har det, I mangler.
- **Udnyt momentum.** Politikerne har aldrig lyttet til klubberne, men lige nu har vi en minister, der faktisk gør det. Der er masser af fondsmidler derude til de rigtige projekter i forhold til unges trivsel. Kommunerne efterspørger løsninger. Det er nu, vi skal gøre os uundværlige.



**Søren Gravgaard**

Født 1974. Uddannet pædagog. Leder af Klub Roskilde Øst siden 2015. Tidligere pædagogisk leder på Bryggergården på Vesterbro.



**Anja Reiff**

Født 1970. Cand mag i musik og dansk. Leder af Kulturskolen Roskilde, som tilbyder undervisning i blandt andet dans, billedkunst, performance og musik.



# Kalender 2024

Vi afholder ca. 75 kurser og events om året. Der er meget at vælge imellem. Sport, e-sport, musik, outdoor, kompetenceudvikling for pædagogisk personale, personlige uddannelsesforløb og meget mere.

Alle vores events tager afsæt i den fritids- og ungdomspædagogiske faglighed. Det er jeres garanti for kvalitet.

## Jeres eget landsdækkende event?

Måske I også tænke har lyst til at invitere klubber fra hele landet til et arrangement hos jer? Alle Ungdomsringens medlemmer har mulighed for at få del i aktivitetetsmidlerne. Alt hvad I skal gøre er at sende en ansøgning til jeres regionale bestyrelse.

## Kompetenceudvikling

Giv jeres klub et fagligt skub. Forløbene kan være at kortere eller længere varighed og kan tilpasses jeres behov. I har måske brug for en workshop i et specifikt emne i forbindelse med en personale dag? Eller for et længere forløb der opkvalificerer hele eller dele af jeres personalegruppe?



Ansøgningsskema



Kompetenceudvikling

TOR  
25  
JAN

### Pædagogisk bordrollespil

**Tidspunkt** 25. januar  
**Sted** Fredericia  
**Arrangør** Ungdomsringen og Helteliv



TIR  
05  
MAR

### Workshop: Fang de unges opmærksomhed!

**Tidspunkt** 5. marts fra 9.00-12.00  
**Sted** Vanløse, KBH  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Hovedstaden



ONS  
07  
FEB

### Workshop: Kom ud med din holdning!

**Tidspunkt** 7. februar fra 9.00-12.00  
**Sted** Vanløse, KBH  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Hovedstaden



TIR  
05  
MAR

### Ledelse i Balance — Ungdomsringens lederdag

**Tidspunkt** 5. marts  
**Sted** Odense  
**Arrangør** Ungdomsringen



SØN  
03  
MAR

### Sjællandsmesterskaberne i indfodbold 2024

**Tidspunkt** 3. marts  
**Sted** Køge  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Sjælland



TOR  
14  
MAR

### Webinar: Hvad ved du om negativ social kontrol blandt børn og unge?

**Tidspunkt** 14. marts  
**Sted** Online  
**Arrangør** Ungdomsringen



FRE LØR SØN  
19 20 21  
APR APR APR

### GAMEBOX FESTIVAL 2024

**Tidspunkt** 19.-21. april  
**Sted** Herning  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Midtjylland



LØR  
20  
APR

### B-Ball Copenhagen — Basketball stævne 2024

**Tidspunkt** 20. april  
**Sted** Game København  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Hovedstaden



TIR  
07  
MAJ

### Ungdomsringens Dag i Tivoli Kbh 2024

**Tidspunkt** 7. maj  
**Sted** Tivoli København  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Hovedstaden



TIR  
07  
MAJ

### Klubbernes dage i Tivoli Friheden

**Tidspunkt** 7. maj  
**Sted** Aarhus  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Midtjylland  
Klubbernes dage i Tivoli Friheden



ONS  
08  
MAJ

### Klubbernes dage i Tivoli Friheden

**Tidspunkt** 7. maj  
**Sted** Aarhus  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Midtjylland



TIR  
14  
MAJ

### StreetLife 2024

**Tidspunkt** 14. maj  
**Sted** Roskilde  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Sjælland



FRE LØR SØN  
24 25 26  
MAJ MAJ MAJ

### Outdoor Festival 2024

**Tidspunkt** 24-26. maj  
**Sted** Holbæk  
**Arrangør** Ungdomsringen



LØR  
15  
JUN

### Maritim Dag 2024

**Tidspunkt** 15. juni  
**Sted** Aalborg  
**Arrangør** Ungdomsringens Region Nordjylland





# KURSER OG EVENTS

- du bestemmer datoen



ÅRSKURS

LØR  
**24**  
AUG

**Ungdomsringsens dag i Fårup Sommerland**

**Tidspunkt** 24. august  
**Sted** Fårup Sommerland  
**Arrangør** Ungdomsringsens Region Midtjylland



LØR  
**31**  
AUG

**NJ Street Cup 2024**

**Tidspunkt** 31. august  
**Sted** Aalborg  
**Arrangør** Ungdomsringsens Region Nordjylland



**Workshop:**  
**Styrket kultur for ungeinddragelse**

**Tidspunkt** Aftales med jer  
**Sted** Aftales med jer  
**Målgruppe** Personale i klubber og ungdomsskoler  
**Varighed** 3 timer  
**Arrangør** Ungdomsringsen



**Workshop:**  
**Bedre fritids- og ungdomspædagogik**

**Tidspunkt** Aftales med jer  
**Sted** Aftales med jer  
**Målgruppe** Ikke uddannet personale i klubber og ungdomsskoler  
**Varighed** 3 timer  
**Arrangør** Ungdomsringsen



**Workshop:**  
**Styrk unges trivsel**

**Tidspunkt** Aftales med jer  
**Sted** Aftales med jer  
**Målgruppe** Personale i klubber og ungdomsskoler  
**Varighed** 3 timer  
**Arrangør** Ungdomsringsen



**Udviklingsforløb:**  
**Klub Overblik**

**Tidspunkt** Aftales med jer  
**Sted** Aftales med jer  
**Målgruppe** Personale i klubber og ungdomsskoler  
**Varighed** 2 kursusgange af 3 timer  
**Arrangør** Ungdomsringsen



SEPTEMBER

TOR  
**26**  
SEP

**Løb for en sag**

**Tidspunkt** 26. september  
**Sted** Hovedstaden  
**Arrangør** Ungdomsringsens Region Hovedstaden



LØR SØN  
**05 06**  
OKT OKT

**Demokrati Fitness træner camp**

**Tidspunkt** 5. - 6. oktober  
**Sted** Trekantsområdet eller Sjælland  
**Arrangør** Ungdomsringsen



**Workshop:**  
**Samarbejde mellem klub og skole**

**Tidspunkt** Aftales med jer  
**Sted** Aftales med jer  
**Målgruppe** Personale i klubber og ungdomsskoler  
**Varighed** 3 timer  
**Arrangør** Ungdomsringsen



**Udviklingsforløb:**  
**Fritids- og ungdomspædagogisk aktionslæringsforløb**

**Tidspunkt** Aftales med jer  
**Sted** Aftales med jer  
**Målgruppe** Personale i klubber og ungdomsskoler  
**Varighed** 4 kursusgange af 3 timer + observationsbesøg  
**Arrangør** Ungdomsringsen

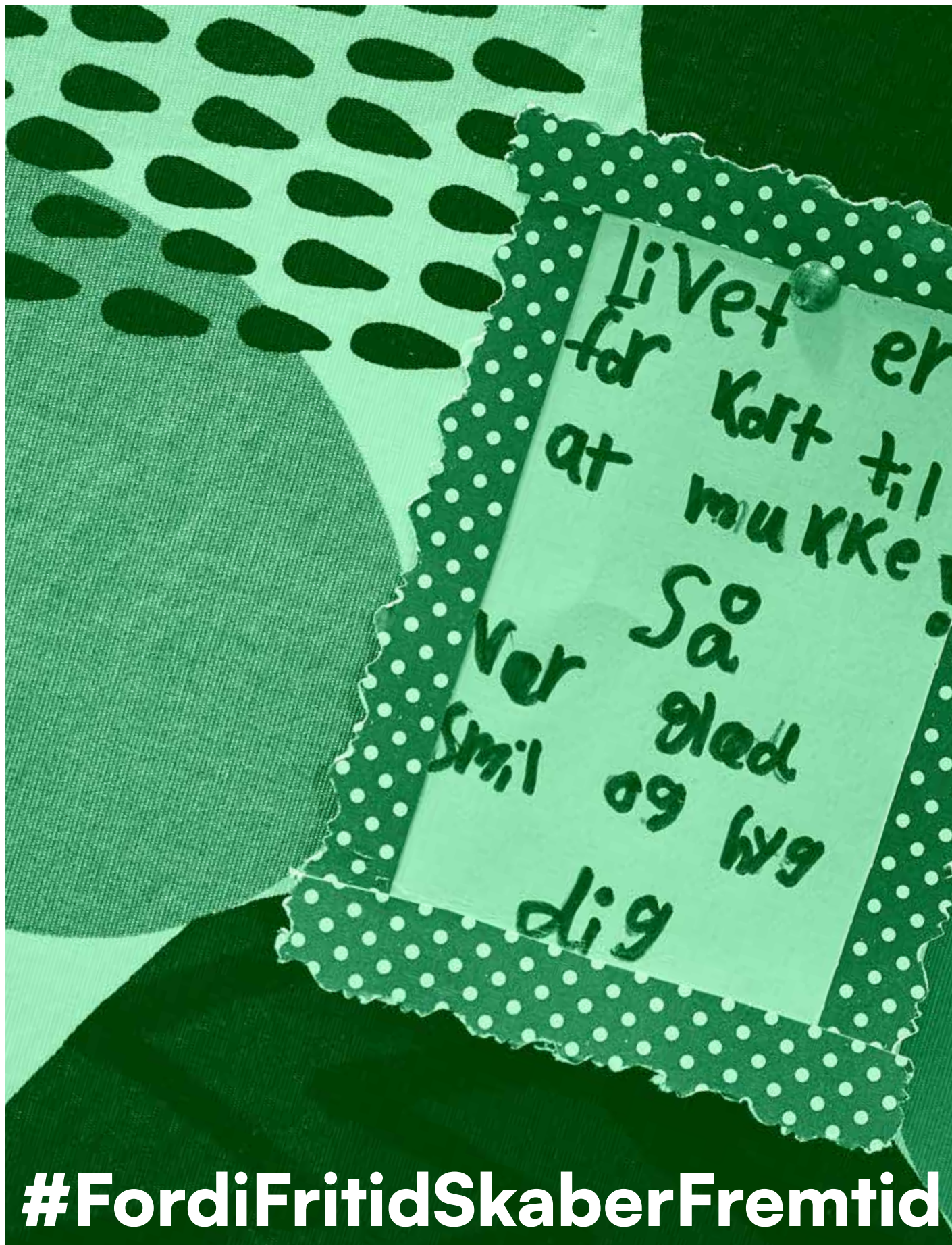


OKTOBER









# #FordiFritidSkaberFremtid

## Adresse

Lumbyvej 11 A, 2. tv.  
5000 Odense C  
Tlf. 70 27 00 50  
ungdomsringen@ungdomsringen.dk

Sig hej til os på:

